

# NOTRE PROJET ÉDUCATIF

# 2019-2023

**École secondaire Félix-Leclerc**

Adopté le : 2019 - 04 - 30



UNE MAISON D'ÉDUCATION DU XXI<sup>e</sup> SIÈCLE

# NOTRE PROJET ÉDUCATIF

## 2019-2023

### **TABLE DES MATIÈRES**

Avant-propos.....	3
Mot de la direction .....	4
Contexte dans lequel notre établissement évolue .....	5
Environnement externe .....	5
Environnement interne.....	5
Enjeu 1 La civilité dans l'école.....	7
Enjeu 2 La réussite de tous les élèves. ....	8
Enjeu 3 Le français comme langue commune. ....	9

[...] atteindre, d'ici le 30 juin 2022, un taux de diplomation et de qualification de **89 %**, avant l'âge de 20 ans.

## AVANT-PROPOS

Tous les jours, des jeunes et des adultes québécois fréquentent les établissements scolaires, convaincus que la formation qu'ils y recevront leur permettra de connaître le succès. Dans notre société de plus en plus complexe, le monde scolaire peut ouvrir la porte à tant de possibilités.

À la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSMB) le taux de diplomation et de qualification figure parmi les meilleurs au Québec, et ce, depuis plusieurs années. Cette réussite n'est pas le fruit du hasard : elle tire sa source dans l'expertise, l'engagement et le professionnalisme d'une équipe vouée à l'éducation et dont l'apport à la société de demain est de repenser la réussite, chaque jour.

## UNE AMBITION COMMUNE

C'est dans ce contexte que s'inscrit le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 de la CSMB, qui prend assise dans le Plan stratégique 2017-2022 du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

Fruit d'une démarche consultative, le PEVR vise une ambition formulée par tous les acteurs de la vaste communauté éducative de la CSMB : **atteindre, d'ici le 30 juin 2022, un taux de diplomation et de qualification de 89 %, avant l'âge de 20 ans.**

Pour gravir ce nouveau sommet, la CSMB a mis en place un plan articulé autour de trois grands objectifs : Assurer un continuum de services adaptés aux besoins des élèves, Consolider l'effet enseignant par le soutien de la communauté éducative et Assurer un milieu de vie inclusif et accueillant, ouvert sur le monde et l'avenir. Douze cibles se déclinent à travers trois axes transversaux pouvant s'actualiser dans chacun des objectifs : approche collaborative, pratiques pédagogiques probantes et compétences du XXI<sup>e</sup> siècle.

## LE PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif est un outil stratégique permettant de définir et de faire connaître, à la communauté éducative d'un établissement d'enseignement, les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves, jeunes et adultes.

Élaboré avec en toile de fond le PEVR 2018-2022 de la CSMB, le projet éducatif de chaque établissement est ancré dans la réalité qui lui est propre. Il reflète les caractéristiques et les besoins des élèves qui fréquentent l'établissement et répond aux attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est élaboré et mis en œuvre en collaboration avec la communauté éducative qui gravite autour des élèves : les parents, le personnel enseignant, les autres membres du personnel de l'établissement et les représentants de la communauté et de la Commission scolaire.

**[...] Les divers intervenants de l'école préparent les élèves à devenir des citoyens responsables et empreints de respect envers les différences par le vivre-ensemble en français.**

## **MOT DE LA DIRECTION**

Tout d'abord, la direction tient à remercier toute la communauté éducative de l'école Félix-Leclerc, les enseignants et tout le personnel de l'école, les élèves ainsi que leurs parents qui ont participé de près ou de loin aux réflexions menant au projet éducatif de l'école Félix-Leclerc. Les sondages, les ateliers, les échanges et les comités de travail ont permis de recueillir les informations nécessaires à la mise en place de ce projet commun qui guidera nos priorités d'action pour les quatre prochaines années. La périodicité de l'évaluation du projet éducatif se fera annuellement.

### **À nos élèves**

Le personnel et les élèves de l'école Félix-Leclerc partagent des valeurs communes de respect, de créativité, de solidarité et d'engagement. En ce sens, les divers intervenants de l'école préparent les élèves à devenir des citoyens responsables et empreints de respect envers les différences par le vivre-ensemble en français, langue commune de partage. Les enseignants et la direction de l'école s'engagent également à maintenir un service pédagogique de qualité favorisant le maintien des taux de réussite et de diplomation élevés. Avec l'appui de tous les acteurs de l'école, chacun des élèves de l'école Félix-Leclerc peut se développer dans un environnement dynamique et sécuritaire.

*L'école Félix-Leclerc offre à ses élèves un milieu ouvert sur la diversité.*

**Secondaire  
1343 élèves**

**44.1 % de nos  
élèves sont issus  
de l'immigration  
de 1<sup>re</sup> génération**

## CONTEXTE DANS LEQUEL NOTRE ÉTABLISSEMENT ÉVOLUE

Notre école a le mandat d'instruire, socialiser et qualifier les jeunes qui sont les adultes de demain. Pour ce faire, elle propose des services de qualité offerts dans un milieu éducatif vivant et propre à stimuler les apprentissages des adolescents qui lui sont confiés. L'équipe-école accompagne les élèves vers la réussite et les guide vers un avenir prometteur.

## ENVIRONNEMENT EXTERNE

L'école secondaire Félix-Leclerc est située dans l'ouest de l'île de Montréal, dans un milieu favorisé (IMSE 2) où les francophones sont minoritaires. Malgré cela, le français occupe la première place à l'école avec 35.1% des élèves qui le pratiquent à la maison. L'arabe est la 2<sup>e</sup> langue parlée à la maison (15.6 %) et 49.3 % des élèves parlent une autre langue à la maison. Plus de 76% de notre clientèle est issue de l'immigration. Le vivre-ensemble en français prend donc une grande part de nos préoccupations quotidiennes. Les élèves et leurs parents accordent une très grande importance à l'éducation et à l'obtention du diplôme d'études secondaires. D'ailleurs, plus de quatre élèves sur cinq souhaitent poursuivre vers des études supérieures. La communication entre l'école et la maison est très importante et l'école s'est donc dotée d'outils technologiques facilitant la communication entre le personnel, les parents et les élèves. Les organismes externes tels que AJOI, le service de police de Pointe-Claire, la Ville de Pointe-Claire, le Centre de réadaptation de l'Ouest de Montréal et le CSSS collaborent bien avec l'école. Le travail de collaboration vise essentiellement à faire en sorte que les élèves se sentent en sécurité dans leur milieu scolaire.

## ENVIRONNEMENT INTERNE

L'école Félix-Leclerc offre à ses élèves un milieu ouvert sur la diversité. Plusieurs familles immigrantes s'installent dans l'ouest de l'île, ce qui fait que 44.1 % de nos élèves sont nés hors du Québec et proviennent de 76 pays différents. Par ailleurs, nous avons répertorié 53 langues maternelles autres que le français. Cette diversité culturelle teinte le climat de l'école et contribue à faire de nos élèves des citoyens du monde. Bien que seulement 35.1% de nos élèves parlent français à la maison, nous nous comparons avantageusement aux écoles du Québec ayant un milieu socio-économique semblable. Selon nos calculs, le taux de diplomation a atteint 88% en 2018. L'école secondaire Félix-Leclerc intègre des élèves handicapés ou en difficulté d'apprentissage et d'adaptation (EHDAA). De plus, elle accueille des classes satellites d'élèves de l'école John-F.-Kennedy, possédant une déficience intellectuelle moyenne à sévère. Cette intégration permet à nos élèves une sensibilisation accrue aux différences et à la tolérance envers les autres. Il est également essentiel de souligner un facteur important qui influence la réussite de nos élèves : la grande implication des parents et des membres du personnel. L'excellence des résultats est aussi le fruit de la collaboration des parents de l'école; ces derniers sont très réceptifs aux suggestions et aux commentaires des enseignants afin d'améliorer les compétences de leur enfant. De plus, nous comptons sur plusieurs parents bénévoles qui œuvrent, au sein de l'école, à

l'occasion : ceux-ci donnent leur appui pour différentes activités comme la campagne de vaccination et siègent sur différents comités. Le Conseil d'établissement comprend quatorze membres, dont six parents et deux élèves du Conseil étudiant. Ceux-ci ont souligné leur confiance à l'égard du personnel après avoir constaté les nombreux projets en cours.

L'équipe-école est relativement stable et est constituée d'enseignants, d'intervenants et de professionnels engagés qui travaillent ensemble pour la réussite de nos jeunes. Nous offrons aussi des services de professionnels qui accompagnent les élèves dans leur cheminement scolaire ou personnel. Les enseignants sont soucieux d'offrir un service éducatif de qualité répondant aux besoins de tous.

## Enjeu 1 La civilité dans l'école.

Orientation:  
Assurer un milieu de vie sain et  
sécuritaire dans l'école.

<b>Objectif 1.1</b>	Augmenter le pourcentage des élèves qui se sentent en sécurité dans l'école.
<b>Indicateur</b>	Taux d'élèves qui se sentent en sécurité dans l'école selon le SEVI.
<b>Cible</b>	80% des élèves se sentent en sécurité dans l'école d'ici 2022.
<b>Objectif 1.2</b>	<b>Harmoniser les interventions de tout le personnel lors des temps non-structurés.</b>
<b>Indicateur</b>	Taux d'enseignants qui se sentent à l'aise d'intervenir selon un sondage.
<b>Cible</b>	80% du personnel se sent à l'aise d'intervenir dans les temps non-structurés d'ici 2022.

## Enjeu 2

### La réussite de tous les élèves.

Orientation:  
Homogénéiser les méthodes d'enseignement et d'évaluation dans les matières à sanction.

<b>Objectif 1.1</b>	Augmenter le taux de réussite à l'épreuve ministérielle de français de 5 <sup>e</sup> secondaire.
<b>Indicateur</b>	Taux de réussite à l'épreuve d'écriture de 5 <sup>e</sup> secondaire.
<b>Cible</b>	89% des élèves de 5 <sup>e</sup> secondaire réussiront l'examen d'écriture en juin 2022.
<b>Objectif 1.2</b>	<b>Augmenter le taux de maîtrise en français, sciences, mathématique et histoire.</b>
<b>Indicateur</b>	Taux de maîtrise en français de 3 <sup>e</sup> et 5 <sup>e</sup> secondaire, sciences de 3 <sup>e</sup> et 4 <sup>e</sup> secondaire, mathématique de 3 <sup>e</sup> et 4 <sup>e</sup> secondaire et histoire de 3 <sup>e</sup> et 4 <sup>e</sup> secondaire.
<b>Cible</b>	75% de taux de maîtrise dans les matières ciblées en juin 2022

### Enjeu 3 Le français comme langue commune.

Orientation:  
Utiliser le français comme langue  
commune.

<b>Objectif 1.1</b>	<b>Impliquer les élèves dans des projets d'engagement social en français.</b>
<b>Indicateur</b>	Taux d'utilisation du français lors des activités communes selon un sondage réalisé après chaque activité de masse par le personnel et les élèves ayant participé à l'activité.
<b>Cible</b>	80% des élèves utilisent le français comme langue commune lors des activités de masse d'ici 2022.
<b>Objectif 1.2</b>	<b>Accroître le sentiment d'appartenance à l'école chez les élèves.</b>
<b>Indicateur</b>	Le taux de participation des élèves aux activités de masse de l'école.
<b>Cible</b>	80% des élèves participent aux activités de masse de l'école.