C’est quoi être normal?

Débutant (paliers 1-2)

Consigne à l’élève

- Lis la bande dessinée (BD) « Ça veut dire quoi être normal? » : https://www.lesdebrouillards.com/espace-debs/ca-veut-dire-quoi-etre-normal/
- Regarde les photos de l’annexe et réponds aux questions.
- Écoute la vidéo de l’entrevue avec Safia Nolin : https://laclef.tv/safia-nollin-etre-different/
- Réponds aux questions.

Matériel requis

- Ordinateur, tablette ou téléphone.
- Annexes.
- Papier, crayons.
- Optionnel : imprimante, Google Traduction, dictionnaire.

Information aux parents

À propos de l’activité

Votre enfant s’exercera à :

- repérer des informations écrites ou visuelles;
- écrire des mots en français;
- écouter un dialogue en français;
- découvrir une artiste québécoise.

Vous pourriez :

- lire la bande dessinée avec votre enfant;
- aider votre enfant à comprendre des nouveaux mots ou à en chercher le sens dans un dictionnaire ou un logiciel de traduction;
- demander à votre enfant s’il a vécu des situations semblables à celle dans la BD;
- discuter (en français ou dans votre langue) de ce qui le rend heureux ou malheureux à l’école;
- discuter (en français ou dans votre langue) des artistes que votre enfant aime.

Annexe – C'est quoi être normal?

Débutant (paliers 1-2)

- Lis et observe la bande dessinée.

Source : https://www.lesdebrouillards.com/espace-debs/ca-veut-dire-quoi-etre-normal/

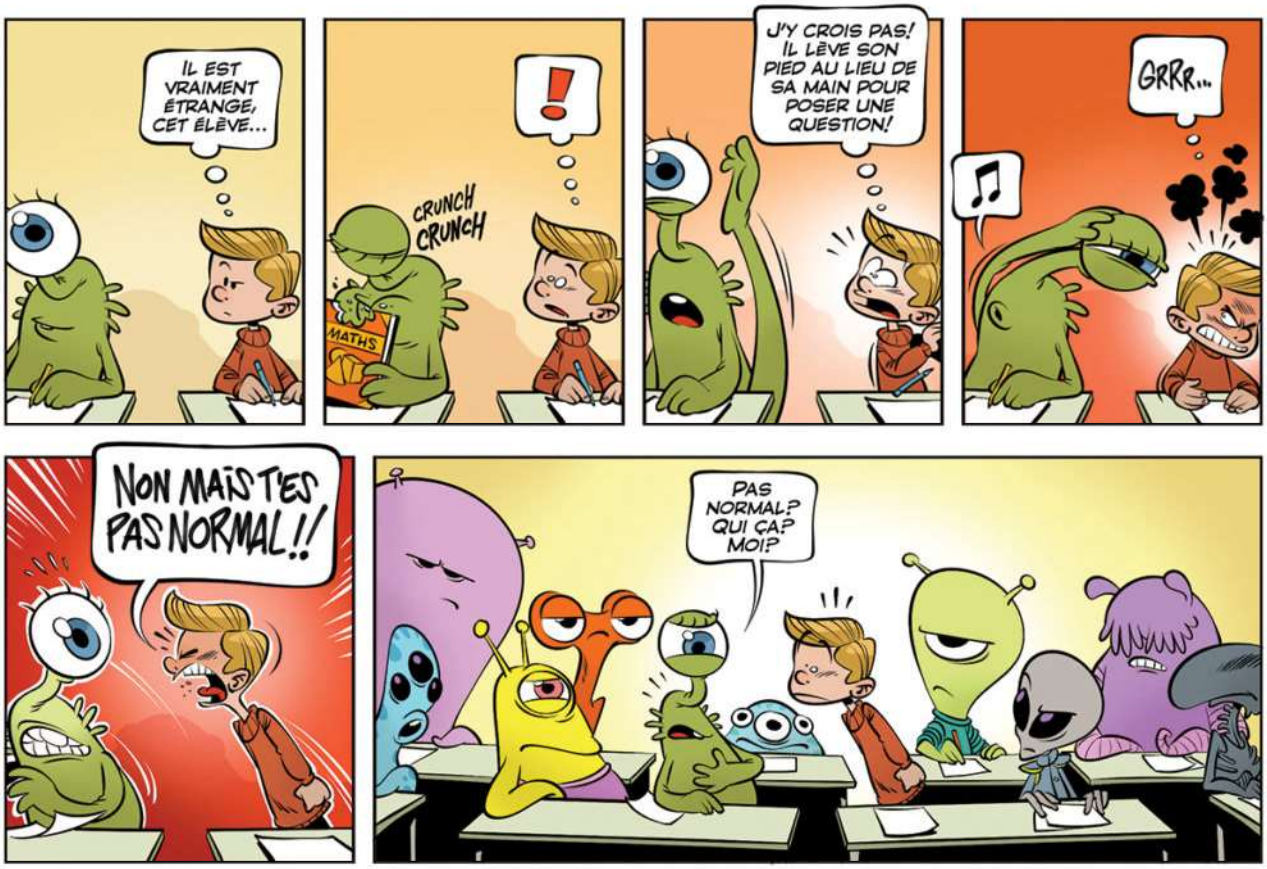


Illustration : Yohann Morin
Scénario : Karine Gottot

1. Selon toi, quel est le message de la bande dessinée?

- ✓ Ce qui est normal change selon les contextes.
- ✓ Il faut se fâcher quand quelque chose n'est pas normal.
- ✓ Il faut expliquer aux personnes ce qui est normal.

2. **Regarde les photos.**
   Recopie la description qui correspond à ce qui se passe dans l'image.

Fais un **A** à côté des comportements attendus dans les classes au Québec.

Fais un **X** à côté des comportements qui ne sont pas acceptés dans les classes au Québec.

Descriptions

• Mettre un livre sur sa tête	• Perdre le contrôle	• Sacrer ou dire des gros mots
• Écouter l'enseignante	• Se moquer ou rire de quelqu'un	• Travailler en équipe
• Lever la main pour parler	• Ne pas participer aux travaux d'équipe	• S'entraider
• Briser un crayon		

A. _____

B. _____

C. _____

D._____

E. _____

F. _____

G. _____

H. _____

I. _____

J. _____

Annexe – C'est quoi être normal?

Corrigé

Débutant (paliers 1-2)

1. **Selon toi, quel est le message de la bande dessinée?**

✓ Ce qui est normal change selon les contextes.

2. **Descriptions des photos**

A. Écouter l'enseignant.

B. Mettre un livre sur sa tête.

C. Travailler en équipe.

D. Se moquer ou rire de quelqu'un.

E. S'entraider.

F. Sacrer ou dire des gros mots.

G. Ne pas participer aux travaux d'équipe.

H. Lever la main pour parler.

I. Briser un crayon.

J. Perdre le contrôle.

Annexe – Entrevue avec Safia Nolin

Débutant (paliers 1-2)

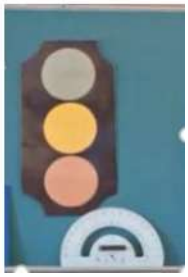
- **Écoute la vidéo de Safia Nolin, auteure, compositrice et interprète du Québec :** https://laclef.tv/safia-nollin-etre-different/

- **Réponds aux questions.**

1) Pour faire son entrevue, Safia est dans :

❑ Une classe de maternelle.
❑ Une classe du primaire.
❑ Une classe du secondaire.
❑ Un centre de formation pour adultes.

2) Dans la classe, à quoi sert cette image?



✓ À indiquer les bons et les mauvais comportements.
✓ À apprendre les couleurs.
✓ À apprendre à conduire.
✓ À décorer la classe.

3) Quand elle était petite, quel était le comportement de Safia Nolin à l'école?

❑ Elle était dans le vert, car elle suivait les consignes.
❑ Elle était dans l'orange, car elle mangeait des fruits.
❑ Elle était dans le rouge, car elle placotait*.

* « Placoter » veut dire « parler beaucoup, bavarder ».

4) Pendant la vidéo, des mots apparaissent sur le tableau vert. Écris ces mots :

Exemple : Mot 1

Mot 2 : _____

Mots 3 : _____

Annexe – Entrevue avec Safia Nolin Corrigé

Débutant (paliers 1-2)

1) Pour faire son entrevue, Safia est dans :

✓ Une classe du primaire.

2) Dans la classe, à quoi sert cette image?

✓ À indiquer les bons et les mauvais comportements.

3) Quand elle était petite, quel était le comportement de Safia Nolin à l'école?

✓ Elle était dans le rouge, car elle placotait.

4) Pendant la vidéo, des mots apparaissent sur le tableau vert. Écris ces mots :

Mot 2 :_____INTIMIDATION_____

Mots 3 : _____TES DIFFÉRENCES SONT TES PLUS GRANDES FORCES_____

Être différent

Intermédiaire et avancé (paliers 2-3-4)

Consigne à l'élève

- Lis la biographie de Safia Nolin (voir annexe).
- Complète la ligne du temps.
- Écoute l'entrevue avec Safia Nolin : https://laclef.tv/safia-nollin-etre-different/
- Réponds aux questions.

Matériel requis

- Ordinateur, tablette ou téléphone.
- Annexe.
- Papier, crayon.
- Optionnel : imprimante, Google Traduction, dictionnaire.

Information aux parents

À propos de l'activité

Votre enfant s'exercera à :

- lire le français;
- dégager des informations;
- écouter le français;
- répondre à des questions;
- découvrir une artiste québécoise.

Vous pourriez :

- aider votre enfant à utiliser un logiciel de traduction sur internet;
- aider votre enfant à comprendre ce qui est dit dans la vidéo;
- aider votre enfant à répondre aux questions;
- discuter (en français ou dans votre langue) des moments où votre enfant se sent différent et unique;
- discuter (en français ou dans votre langue) des artistes que votre enfant aime.

Annexe – Être différent - Biographie

Intermédiaire et avancé (paliers 2-3-4)

- **Lis la biographie.**
- **Complète la ligne du temps avec les événements de la vie de Safia.**

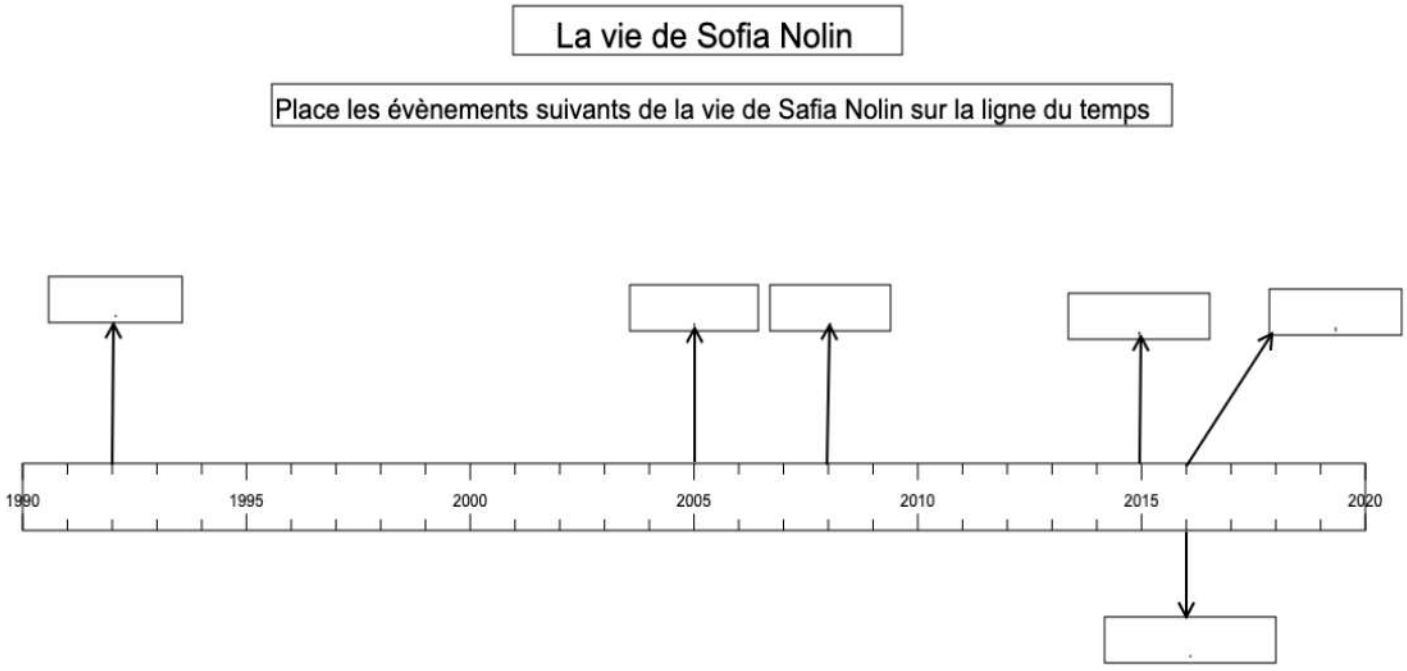
BIOGRAPHIE
Source : https://fr.wikipedia.org/wiki/Safia_Nolin

Safia Nolin est une compositrice et chanteuse québécoise dont le père est d'origine algérienne. Elle est née en 1992 et a grandi dans le quartier Limoilou, dans la ville de Québec. À 13 ans, ses parents divorcent et elle prend le nom de famille de sa mère. À 16 ans, elle arrête d'aller à l'école. Elle découvre alors une passion qui lui permet d'exprimer son mal-être et de s'épanouir : la musique. En 2015, elle sort son premier album appelé *Limoilou*. En 2016, elle remporte le prix Félix de la révélation de l'année au gala de l'ADISQ. Lors de ce gala, elle va chercher son prix habillée d'un jean et d'un t-shirt, et fait ses remerciements dans un langage familier. Après cet événement, elle reçoit beaucoup de commentaires négatifs sur les médias sociaux. Les gens critiquent sa façon de s'habiller et sa façon de parler. Beaucoup d'artistes vont la défendre et la soutenir dans cette épreuve. En 2016, elle sort un nouvel album intitulé *Reprises Vol.1*, dans lequel elle interprète à sa manière des chansons classiques du répertoire québécois.

Événements :

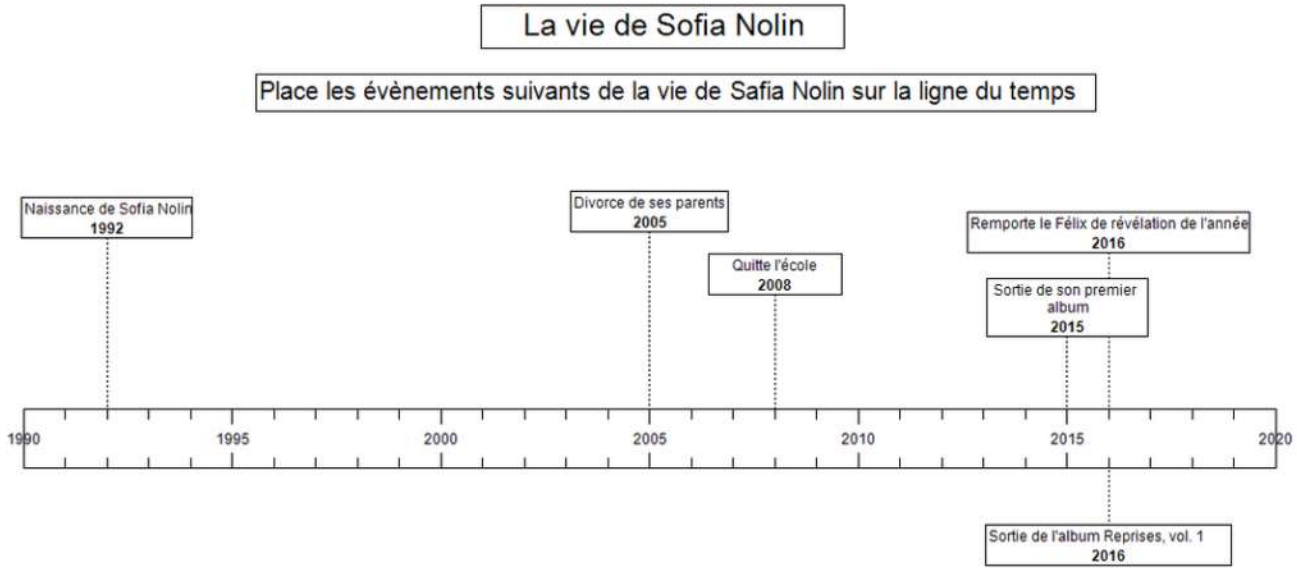
1) Ses parents divorcent.
2) Naissance de Safia.
3) Safia sort son premier album.
4) Sortie de l'album Reprises Vol. 1.
5) Safia quitte l'école.
6) Elle remporte le Félix de la révélation de l'année.

Écris le numéro de l'événement dans le rectangle approprié



Annexe – Être différent – Biographie Corrigé

Intermédiaire et avancé (paliers 2-3-4)



Annexe – Être différent – Entrevue

Intermédiaire et avancé (paliers 2-3-4)

- **Écoute la vidéo de Safia Nolin**

Vidéo : https://laclef.tv/safia-nollin-etre-different/

- **Réponds aux questions**

1) Encercle les bonnes définitions :

« Rester debout » veut dire **« se tenir debout »**, mais peut aussi vouloir dire :

- Avoir mal aux jambes.
- Continuer quand c'est difficile.
- Être poli.

Safia dit qu'elle **« répondait »** à ses enseignants. Que veut-elle dire?

- Qu'elle répondait toujours « oui » à ses enseignants.
- Qu'elle répondait toujours aux questions des enseignants.
- Qu'elle répondait aux enseignants lorsqu'ils lui disaient de se taire.

Que veut dire l'expression « **couper les ponts** »?

- Arrêter de voir quelqu'un et de communiquer avec cette personne.
- Empêcher quelqu'un de s'enfuir.
- Prendre des ciseaux.

Une balle courbe est une façon de lancer une balle. Quand la balle se rapproche du batteur, elle change soudainement de trajectoire et fait un mouvement brutal vers le bas. Dans quel sport lance-t-on des balles courbes?

- Le soccer.
- Le tennis.
- Le baseball.

Quand Bianca dit que Safia a reçu beaucoup de balles courbes, que veut-elle dire?

- Que Safia a vécu un événement triste.
- Que Safia aime jouer avec des balles.
- Que Safia a eu une vie avec beaucoup de défis.

2) Au Québec, le mot « nerf » est souvent utilisé dans plusieurs expressions.
Associe la bonne expression à la bonne définition.

Expressions		**Définitions**
être en colère, fâché	•	• tomber sur les nerfs
être anxieux, nerveux	•	• pogner les nerfs
être énervant, exaspérant	•	• être sur le gros nerf

3) Bianca appelle Safia Nolin une « guerrière du cœur ». Remplis le tableau avec les événements de sa vie en te servant des informations qui te sont données dans le tableau.

Exemple :

Événement	Dessin	Sentiment
Lorsqu'elle a été victime d'intimidation dans son école		Blessée

Événements à classer dans le tableau :

- Lorsqu'elle a reçu du soutien d'artistes après avoir été critiquée sur sa façon de parler et de s'habiller.
- Aujourd'hui, lorsqu'elle se sent différente des autres.
- Lorsqu'elle était petite et qu'elle se sentait différente des autres.
- Lorsqu'elle a reçu des prix de reconnaissance pour son travail et son talent.
- Lorsqu'elle a découvert la musique, la guitare.

Événement	Dessin	Sentiment
		Seule
		Compétente

		Reconnue
		Soutenue
		Fière, confiante

Source des images : http://icongal.com/

Annexe – Être différent – Entrevue

Corrigé

Intermédiaire et avancé (paliers 2-3-4)

1) Encercle les bonnes définitions :

« Rester debout » veut dire **« se tenir debout »,** mais peut aussi vouloir dire :

- Continuer quand c'est difficile.

Safia dit qu'elle **« répondait »** à ses enseignants. Que veut-elle dire?

- Qu'elle répondait aux enseignants lorsqu'ils lui disaient de se taire.

Que veut dire l'expression « **couper les ponts** »?

- Arrêter de voir quelqu'un et de communiquer avec cette personne.

Une balle courbe est une façon de lancer une balle. Quand la balle se rapproche du batteur, elle change soudainement de trajectoire et fait un mouvement brutal vers le bas. Dans quel sport lance-t-on des balles courbes?

- Le baseball.

Quand Bianca dit que Safia a reçu beaucoup de balles courbes. Que veut-elle dire?

- Que Safia a eu une vie avec beaucoup de défis.

2) Au Québec, le mot « nerf » est souvent utilisé dans plusieurs expressions.
Associe la bonne expression à la bonne définition.

Tomber sur les nerfs = être énervant, exaspérant

Être sur le gros nerf = être anxieux, nerveux

Pogner les nerfs = être en colère, fâché

3) Bianca appelle Safia Nolin une « guerrière du cœur ». Remplis le tableau avec les événements de sa vie en te servant des informations qui te sont données dans le tableau.

Événement	Dessin	Sentiment
Lorsqu'elle était petite et qu'elle se sentait différente des autres.		Seule
Lorsqu'elle a découvert la musique, la guitare.		Compétente
Lorsqu'elle a reçu des prix de reconnaissance pour son travail et son talent.		Reconnue
Lorsqu'elle a reçu du soutien d'artistes après avoir été critiquée sur sa façon de parler et de s'habiller.		Soutenue
Aujourd'hui, lorsqu'elle se sent différente des autres.		Fière, confiante

Source des images : http://icongal.com/