



Choisissez le niveau de l'activité selon la maîtrise du français de votre enfant : débutant, intermédiaire ou avancé

Table des matières

Niveau débutant.....	2
Niveau intermédiaire.....	7
Niveau avancé.....	12
Annexe 1.....	19

Niveau débutant

L'art en confinement

1. Activité de vocabulaire

Coronart

Le **coronart** est un **mot-valise** : coronavirus + art.

Les artistes en confinement utilisent ce mot.

Tu connais peut-être le mot-valise suivant : **courriel**.

Courriel = courrier + électronique.

Visite Alloprof: <http://www.alloprof.qc.ca/BV/Pages/f1300.aspx> .

Consignes à l'élève

- Trouve le mot manquant à l'origine des mots-valises suivants.
- Utilise la banque de mots pour t'aider.

Mot-valise	Mot 1	Mot 2
clavarder	Clavier	
motel	motor-car	
pourriel		courriel
franglais		anglais
informatique	Information	
bibliobus		autobus

Banque de mots : -autobus, clavier, information, hôtel, courriel, français, bibliothèque, bavarder, ~~motor-car~~, pourri, anglais, automatique.

2 a) Activité de lecture Chanson

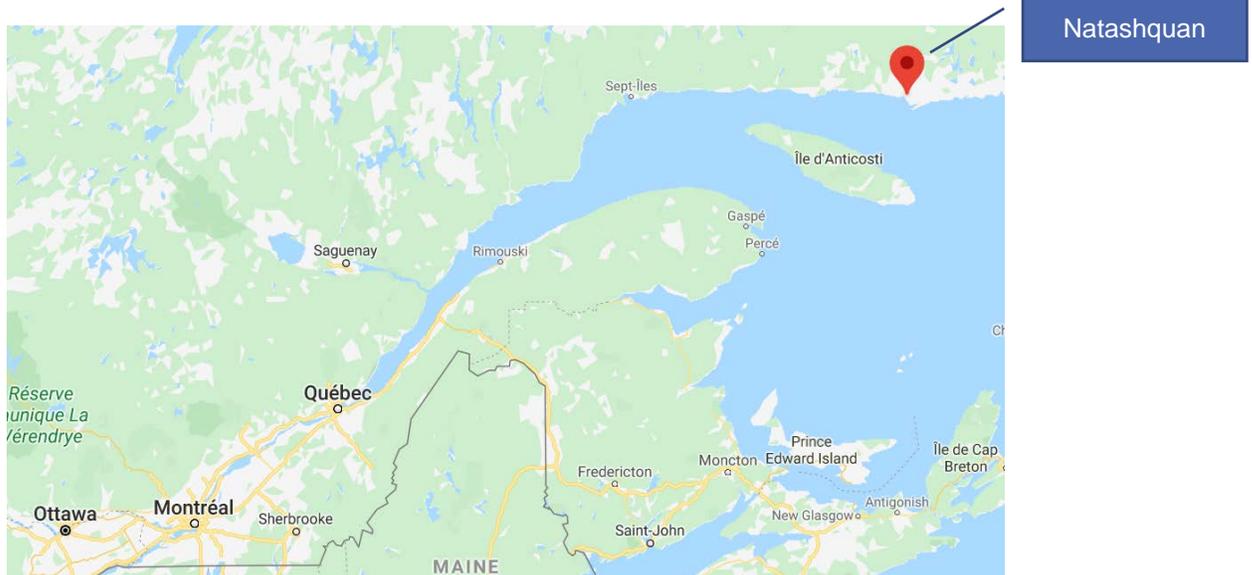
Consignes à l'élève

- Lis le texte *À la découverte de Gilles Vigneault*.

À la découverte de Gilles Vigneault

Gilles Vigneault est né le 27 octobre 1928 à Natashquan. C'est un petit village québécois très loin des grandes villes. Avant 1996, il n'y avait pas de route pour y aller. On devait prendre le bateau ou l'avion pour aller à Natashquan.

Gilles Vigneault a écrit des centaines de chansons et de poèmes. Il est un grand poète québécois. Ses chansons les plus connues sont : ***Mon pays, c'est l'hiver*** et ***Les gens de mon pays***.



Consignes à l'élève (suite)

- Lis les paroles de la chanson *Les gens de mon pays* (voir annexe 1).
- Si tu as accès à internet, écoute la chanson <https://www.youtube.com/watch?v=qJOvYMG53g0>.
- Essaie de prononcer des mots que tu connais. Amuse-toi à chanter la chanson pendant que tu l'écoutes.

2 b) Activité de lecture Poème

- Il y a quelques jours, Gilles Vigneault a fait du **coronart** : il a écrit un poème et l'a ajouté dans une chanson.

Consignes à l'élève (suite)

- Lis le poème composé par Gilles Vigneault.
- Réponds aux questions à l'oral ou à l'écrit.

Poème de Gilles Vigneault

Il n'est chanson de moi
Qui ne soit toute faite
Avec vos mots, vos pas
Avec votre musique
Je vous entends jouer
Je vous entends chanter
Je vous entends marcher
Et ça va bien aller.



Questions

As-tu vu la phrase "Ça va bien aller" ailleurs ? Si oui, où? Dans une fenêtre? À la télévision? Sur Internet?

On dit « Ça va bien aller », parce que

Est-ce que pour toi, ça va bien aller? Quelles activités aimes-tu faire à la maison?

3. Activité d'écoute

Consignes à l'élève

- Écoute la nouvelle version de *Les gens de mon pays*, interprétée avec l'Orchestre Métropolitain :
<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1692833/coronavirus-gilles-vigneault-yannick-nezet-seguin-chanson>
- Réponds aux questions suivantes. Tes réponses représentent ton appréciation de cette chanson.

Est-ce que tu apprécies cette chanson? Quelle note lui donnerais-tu ? ____ /5
Pourquoi?

Je crois que cette chanson est intéressante parce que

Je crois que cette chanson est ennuyeuse parce que ...

Quel est ton sentiment quand tu écoutes cette chanson? (Espoir, joie, paix, tristesse, mélancolie, etc.)

Quand j'écoute cette chanson, je ressens...

Est-ce que tu vas dire à tes amis d'écouter cette chanson?
Pourquoi? (Utilise la banque de mots pour justifier ta réponse.)

Banque de mots : musique, paroles, musiciens, instruments, sentiments, beau/belle, intéressant/intéressante, touchant/touchante, solidaire, amitié, confiant/confiante, ennuyant/ennuyante, triste, classique.

Je vais dire à mes amis d'écouter cette chanson parce que ...

Je vais dire à mes amis de ne pas écouter cette chanson parce que ...

Information aux parents

À propos des activités du dossier « L'art en confinement »

Votre enfant aura l'occasion :

- de découvrir et de construire des mots-valises;
- de découvrir le poète québécois Gilles Vigneault;
- d'écouter des chansons en français;
- de lire une chanson et un poème;
- de réagir à ces œuvres à l'oral ou à l'écrit;
- de prononcer des mots ou de chanter en français.

Vous pourriez :

- Lui poser des questions sur le poète québécois Gilles Vigneault dans une langue de votre choix.
- Écouter les mots qu'il réussit à prononcer.
- Écouter la chanson de Gilles Vigneault avec lui.
- L'encourager à faire ces activités!

Niveau intermédiaire

L'art en confinement

1. Activité de vocabulaire

Coronart

Le coronart est un **mot-valise** qui a été inventé avec l'arrivée de la pandémie de covid-19. On appelle *téléscopage* le procédé de formation des mots-valises. On utilise le début d'un mot et la partie finale d'un autre mot pour créer un nouveau mot. Coronart vient de la fusion du mot coronavirus + art. Ce mot désigne le mouvement artistique créé en cette période de maladie et de confinement. Tu connais peut-être le mot-valise suivant : courriel. Courriel = courrier + électronique.

Pour plus d'information au sujet des mots-valises, visite Alloprof:

<http://www.alloprof.qc.ca/BV/Pages/f1300.aspx>

Consignes à l'élève

- Trouve les deux mots à l'origine des mots-valises dans le tableau.
- Utilise la banque de mots pour t'aider.

Mot-valise	Mot 1	Mot 2	As-tu déjà entendu ce mot? Écris oui ou non.
clavarder			
motel			
pourriel			
franglais			
informatique			
bibliobus			

Banque de mots : autobus, clavier, information, hôtel, courriel, français, bibliothèque, bavarder, motor-car, pourri, anglais, automatique.

2 a) Activité de lecture Chanson

- **Consignes à l'élève**

- Lis le texte *À la découverte de Gilles Vigneault*.

À la découverte de Gilles Vigneault

Gilles Vigneault est né le 27 octobre 1928 à Natashquan, un petit village québécois très isolé (loin des grandes villes). Avant 1996, aucune route ne s'y rendait. Il fallait y aller en avion ou en bateau. Gilles Vigneault a écrit, composé et chanté des centaines de chansons, de livres et de poèmes. On le considère comme un grand poète québécois. Ses chansons les plus connues sont : ***Mon pays, c'est l'hiver*** et ***Gens du pays***. *Gens du pays* est considérée comme l'hymne national du Québec par plusieurs Québécois.

++ Si tu veux l'écouter: https://www.youtube.com/watch?v=fEIJrW_auCE



Natashquan

Consignes à l'élève (suite)

- Lis les paroles de la chanson *Les gens de mon pays* (voir annexe 1);
- À la manière d'un karaoké, lis les paroles à voix haute en écoutant la chanson <https://www.youtube.com/watch?v=qJOvYMG53g0>. Choisis tes dix vers (petites phrases de la chanson) préférés pour faire cette activité.

2 b) Activité de lecture Poème

Il y a quelques jours, Gilles Vigneault a fait du **coronart**. Il a composé un poème inspiré du coronavirus et il l'a ajouté à sa chanson *Les gens de mon pays*.

Consignes à l'élève

- Lis le poème composé par Gilles Vigneault.
- Réponds aux questions à l'oral ou à l'écrit.

Poème de Gilles Vigneault:

Il n'est chanson de moi
Qui ne soit toute faite
Avec vos mots, vos pas
Avec votre musique
Je vous entends jouer
Je vous entends chanter
Je vous entends marcher
Et ça va bien aller.



+++ Voici un article de *La Presse* qui explique la démarche artistique de monsieur Vigneault:
<https://www.lapresse.ca/arts/musique/202004/09/01-5268784-un-hymne-a-lespoir-de-gilles-vigneault-et-de-lom.php>

As-tu entendu ou lu la phrase "Ça va bien aller" depuis le début de la crise de la COVID-19? Si oui, à quel endroit?

Pourquoi les gens disent-ils cela, alors que ça ne va pas vraiment bien?

Que fais-tu, depuis le début de cette situation, qui te permet de te sentir bien? Quelle activité te donne envie de dire "Ça va bien aller"?

3. Activité d'écoute

Consignes à l'élève

- Écoute la nouvelle version de *Les gens de mon pays*, interprétée avec l'Orchestre Métropolitain :

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1692833/coronavirus-gilles-vigneault-yannick-nezet-seguin-chanson>

- Appréciation:

Réponds aux quatre questions suivantes.
Tes réponses représentent ton appréciation de cette chanson.

1. Quelle note donnes-tu à l'interprétation de l'Orchestre métropolitain? _____/5

Pourquoi?

2. Quel est ton sentiment quand tu écoutes cette chanson?
(Espoir, joie, paix, tristesse, mélancolie, etc.)

3. Est-ce que tu recommanderais à tes amis d'écouter cette chanson? Pourquoi?

Idées de mots à utiliser : musique, paroles, musiciens, instruments, sentiments, beau/belle, intéressant/intéressante, touchant/touchante, solidaire, amitié, confiant/confiante, ennuyant/ennuyante, triste, classique.

Information aux parents

À propos des activités du dossier “L’art en confinement”

Votre enfant aura l’occasion :

- de découvrir et de construire des mots-valises;
- de découvrir le poète québécois Gilles Vigneault;
- d’écouter des chansons en français;
- de lire une chanson et un poème;
- de réagir à ces œuvres à l’oral ou à l’écrit;
- de prononcer des mots ou de chanter en français.

Vous pourriez :

- Lui poser des questions sur le poète québécois Gilles Vigneault dans une langue de votre choix.
- Écouter les mots qu’il réussit à prononcer.
- Écouter la chanson de Gilles Vigneault avec lui.
- L’encourager à faire ces activités! :)

Niveau avancé

L'art en confinement

1. Activité de vocabulaire

Coronart

Le coronart est un **mot-valise** qui a été inventé avec l'arrivée de la pandémie de covid-19. On appelle *télescopage* le procédé de formation des mots-valises. On utilise le début d'un mot et la partie finale d'un autre mot pour créer un nouveau mot. Coronart vient de la fusion du mot coronavirus + art. Ce mot désigne le mouvement artistique créé en cette période de maladie et de confinement. Tu connais peut-être le mot-valise suivant : courriel. Courriel = courrier + électronique.

Pour plus d'information au sujet des mots-valises, visite Alloprof:

<http://www.alloprof.qc.ca/BV/Pages/f1300.aspx>

Consignes à l'élève

- Trouve les deux mots à l'origine des mots-valises dans le tableau.
- Utilise la banque de mots pour t'aider.
- Écris dans tes mots une définition de ces mots-valises.

Mot-valise	Mot 1	Mot 2	As-tu déjà entendu ce mot? Écris oui ou non.	Écris ta définition de ce mot-valise
clavarder				
motel				
pourriel				
franglais				
informatique				
bibliobus				

Banque de mots : autobus, clavier, information, hôtel, courriel, français, bibliothèque,
bavarder, motor-car, pourri, anglais, automatique.

Pour aller plus loin. Question ++

Écris deux autres mots-valises (qui existent tu inventes), ainsi que leur définition.

a) _____

b) _____

Connais-tu des mots-valises dans une autre langue? Question +++

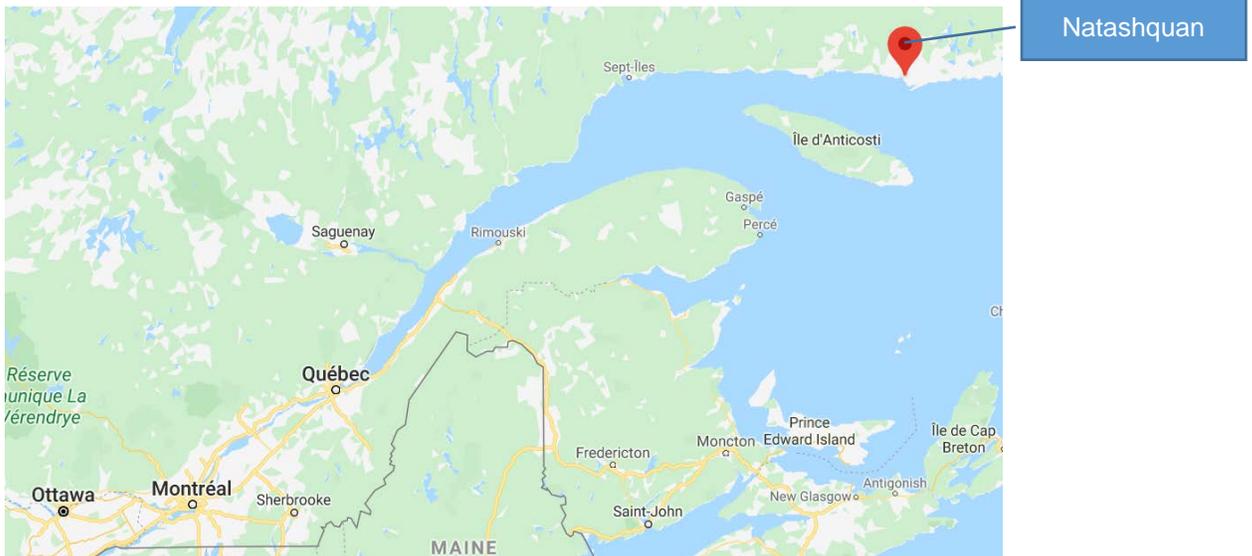
2 a) Activité de lecture Chanson

- **Consignes à l'élève**
- Lis le texte *À la découverte de Gilles Vigneault*

À la découverte de Gilles Vigneault

Gilles Vigneault est né le 27 octobre 1928 à Natashquan, un petit village québécois très isolé (loin des grandes villes). Avant 1996, aucune route ne s'y rendait. Il fallait y aller en avion ou en bateau. Gilles Vigneault a écrit, composé et chanté des centaines de chansons, de livres et de poèmes. On le considère comme un grand poète québécois. Ses chansons les plus connues sont : ***Mon pays, c'est l'hiver*** et ***Gens du pays***. *Gens du pays* est considérée comme l'hymne national du Québec par plusieurs Québécois.

++ Si tu veux l'écouter: https://www.youtube.com/watch?v=fEIJrW_aUCE



Consignes à l'élève (suite)

- Lis les paroles de la chanson *Les gens de mon pays* (voir annexe 1).
- À la manière d'un karaoké, lis les paroles à voix haute en écoutant la chanson <https://www.youtube.com/watch?v=qJOvYMG53g0>.

2 b) Activité de lecture Poème

Il y a quelques jours, Gilles Vigneault a fait du **coronart**. Il a composé un poème inspiré du coronavirus et il l'a ajouté à sa chanson *Les gens de mon pays*.

Consignes à l'élève

- Lis le poème composé par Gilles Vigneault;
- Réponds aux questions suivantes à l'oral ou à l'écrit.

Poème de Gilles Vigneault:

Il n'est chanson de moi
Qui ne soit toute faite
Avec vos mots, vos pas
Avec votre musique
Je vous entends jouer
Je vous entends chanter
Je vous entends marcher
Et ça va bien aller.



+++ Voici un article de *La Presse* qui explique la démarche artistique de monsieur Vigneault:
<https://www.lapresse.ca/arts/musique/202004/09/01-5268784-un-hymne-a-lespoir-de-gilles-vigneault-et-de-lom.php>

As-tu entendu ou lu la phrase "Ça va bien aller" depuis le début de la crise de la COVID-19? Si oui, à quel endroit?

Pourquoi les gens disent-ils cela, alors que ça ne va pas vraiment bien?

Que fais-tu, depuis le début de cette situation, qui te permet de te sentir bien? Quelle activité te donne envie de dire "Ça va bien aller"?

3. Activité d'écoute

Consignes à l'élève

- Écoute la nouvelle version de *Les gens de mon pays*, interprétée avec l'Orchestre Métropolitain :

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1692833/coronavirus-gilles-vigneault-yannick-nezet-sequin-chanson>

- Appréciation:
Réponds aux quatre questions suivantes. Tes réponses représentent ton appréciation de cette chanson.

1. Quelle note donnes-tu à l'interprétation de l'Orchestre métropolitain? _____/5

2. Qu'est-ce que tu aimes de cette forme de coronart?

3. Quel est ton sentiment quand tu écoutes cette chanson?

4. Est-ce que tu recommanderais à tes amis d'écouter cette chanson? Pourquoi?

+++ Pour aller plus loin au sujet de Gilles Vigneault : https://plus.lapresse.ca/screens/55e64e07-2ca8-4629-91b1-aae3ef6fb7f1_7C_0.html

À la lecture de cet article, que peux-tu dire de la personnalité de Gilles Vigneault?
Quel genre d'homme est-il? Quelles sont ses valeurs? Ses qualités?
Justifie ta réponse en utilisant le texte.

Information aux parents

À propos des activités du dossier "L'art en confinement"

Votre enfant aura l'occasion :

- de découvrir et de construire des mots-valises;
- de découvrir le poète québécois Gilles Vigneault;
- d'écouter des chansons en français;
- de lire une chanson et un poème;
- de réagir à ces œuvres à l'oral ou à l'écrit;
- de prononcer des mots ou de chanter en français.

Vous pourriez :

- Lui poser des questions sur le poète québécois Gilles Vigneault dans une langue de votre choix.
- Écouter les mots qu'il réussit à prononcer.
- Écouter la chanson de Gilles Vigneault avec lui.
- L'encourager à faire ces activités. :)

Annexe 1

Les gens de mon pays

Les gens de mon pays
Ce sont gens de paroles

Et gens de causerie

Qui parlent pour s'entendre

Et parlent pour parler

Il faut les écouter

C'est parfois vérité

Et c'est parfois mensonge

Mais la plupart du temps

C'est le bonheur qui dit

Comme il faudra de temps

Pour saisir le bonheur

À travers la misère

Emmaillée au plaisir

Tant d'en rêver tout haut

Que d'en parler à l'aise

Parlant de mon pays

Je vous entends parler

Et j'en ai danse aux pieds

Et musique aux oreilles

Et du loin au plus loin

De ce neigeux désert

Où vous vous entêtez

À jeter vos villages

Je vous répéterai

Vos parlars et vos dires

Vos propos et parlures

Jusqu'à perdre mon nom

Ô voix tant écoutées

Pour qu'il ne reste plus

De moi-même qu'un peu

De votre écho sonore

Je vous entends jaser

Sur les perrons des portes

Et de chaque côté

Des cléons des clôtures

Je vous entends chanter_

Dans ma demi-saison

Votre trop court été

Et mon hiver si longue

Je vous entends rêver

Dans les soirs de doux temps

Il est question de vents

De vente et de gréments

De labours à finir

D'espoirs et de récolte

D'amour et du voisin

Qui veut marier sa fille

Voix noires, voix durcies

D'écorce et de cordage

Voix des pays plain-chant
Et voix des amoureux
Douce voix attendries
Des amours du village
Voix des beaux airs anciens
Dont on s'ennuie en ville
Piailleries d'école
Et palabres et sparages
Magasin général
Et restaurant du coin
Les ponts, les quais, les gares
Tous vos cris maritimes
Atteignent ma fenêtre
Et m'arrachent l'oreille
Est-ce vous que j'appelle
Ou vous qui m'appelez
Langage de mon père
Et patois dix-septième?
Vous me faites voyage
Mal et mélancolie
Vous me faites plaisir
Et sagesse et folie
Il n'est coin de la terre

Où je ne vous entende
Il n'est coin de ma vie
À l'abri de vos bruits
Il n'est chanson de moi
Qui ne soit toute faite
Avec vos mots, vos pas
Avec votre musique
Je vous entends rêver
Douce comme rivière
Je vous entends claquer
Comme voile du large
Je vous entends gronder
Comme chute en montagne
Je vous entends rouler
Comme baril de poudre
Je vous entends monter
Comme grain de quatre heures
Je vous entends cogner
Comme mer en falaise
Je vous entends passer
Comme glace en débâcle
Je vous entends demain
Parler de liberté