

CLASSE D'ACCUEIL AU SECONDAIRE

Semaine du 13 avril 2020



Voici des activités qui portent sur le thème de l'école. Elles vous permettront de travailler l'oral, la lecture et l'écriture.

Choisissez le niveau de l'activité selon la maîtrise du français de votre enfant : débutant, intermédiaire ou avancé.

Table des matières

Niveau débutant activité 1	2
Niveau débutant activité 2	4
Niveau débutant activité 3	5
Niveau intermédiaire activité 1	6
Niveau intermédiaire activité 2	7
Niveau intermédiaire activité 3	9
Niveau avancé activité 1	10
Niveau avancé activité 2	11
Niveau avancé activité 3	13
Annexe 1	15
Annexe 2	16

Niveau débutant activité 1

L'école

Consignes à l'élève

- Réfléchis aux différences et aux ressemblances entre ton école du Québec et une autre école que tu connais (par exemple : l'école de ton pays d'origine).
- Écris tes idées dans le tableau ci-dessous.
- Partage tes réponses à l'oral avec une personne qui habite avec toi. Tu peux aussi en parler avec un ami.

	L'école au Québec	L'école au/en _____ (écris tes réponses ci-dessous)
Horaire	Du lundi au vendredi 9h30 à 16h	
Règlements	On doit arriver à l'heure. On peut se maquiller.	
Types de cours	Français Mathématiques	
Uniforme	Un chandail blanc	
La classe	18 élèves 1 enseignant 18 pupitres Un tableau interactif	
L'école	Une cafétéria Un gymnase Une cour d'école	

Matériel requis

- Une feuille et un crayon.

Information aux parents

À propos de l'activité

Votre enfant aura l'occasion :

- de parler en français;
- d'écrire en français.

Vous pourriez :

- dans la langue de votre choix, lui poser des questions sur les différences et les ressemblances entre son école québécoise et son ancienne école.

Niveau débutant activité 2

L'école

Consignes à l'élève

- Écoute un ou plusieurs épisodes de la série *L'effet secondaire* : <https://ici.tou.tv/l-effet-secondaire>
 - Durant l'écoute, essaie de trouver des mots que tu connais et écris-les.
 - Répète ces mots comme tu les as entendus dans l'épisode.

Matériel requis

- Un téléphone cellulaire, une tablette ou un ordinateur.
- Un accès à Internet.

Information aux parents

À propos de l'activité

Votre enfant aura l'occasion :

- D'entendre et de parler le français.

Vous pourriez :

- Dans la langue de votre choix, lui poser des questions sur les épisodes de la série.

Niveau débutant activité 3

L'école

Consignes à l'élève

- Écoute la chanson <https://www.youtube.com/watch?v=vw0571hbSeE&t=54s>.
- Lis le texte de la chanson suivante qui décrit l'école : <https://laboiteauxparoles.com/titre/75983/l-ecole-publique> .(si tu n'as pas accès à Internet, utilise l'annexe 1).
- Inscris dans ton lexique personnel (cahier de vocabulaire) 5 à 10 nouveaux mots et leur définition.
- Trouve deux mots qui se terminent avec le son « oi » et deux mots qui se terminent avec le son « i ».

Matériel requis

- Une feuille et un crayon.
- Un cahier de vocabulaire (ton lexique personnel).
- Un téléphone cellulaire, une tablette ou un ordinateur.
- Un accès à l'internet.
- L'annexe 1.

Information aux parents

À propos de l'activité

Votre enfant aura l'occasion :

- d'entendre le français;
- de développer son vocabulaire en français.

Vous pourriez :

- Dans la langue de votre choix, lui poser des questions sur ce qu'il a lu ou entendu.

Niveau intermédiaire activité 1

L'école

Consignes à l'élève

- Écoute un ou plusieurs épisodes de la série *L'effet secondaire* : <https://ici.tou.tv/l-effet-secondaire>
- Choisis un personnage qui te ressemble et décris-le à l'oral à un parent ou à un ami.
- Pour les traits physiques, tu peux parler de la taille, des cheveux, du visage, des signes distinctifs (ex. cicatrice, tatouage) ;
- Pour les traits liés à sa personnalité, tu peux parler de ses qualités et de ses défauts (par ex. : ce personnage est généreux, car il partage souvent sa collation avec son ami).

Matériel requis

- Une feuille et un crayon.
- Un téléphone cellulaire, une tablette ou un ordinateur.
- Un accès à Internet.

Information aux parents

À propos de l'activité

Votre enfant aura l'occasion :

- d'écouter une émission québécoise;
- de décrire un personnage.

Vous pourriez :

- Dans la langue de votre choix, écouter l'épisode avec votre enfant et en discuter.

Niveau intermédiaire activité 2

L'école

Consignes à l'élève

- Lis le texte de la chanson suivante: <https://laboiteauxparoles.com/titre/75983/l-ecole-publique> (voir l'annexe 1.)
 - Inscris 5 à 10 nouveaux mots et leur définition dans ton lexique personnel (cahier de vocabulaire).
 - Réponds aux questions suivantes : « De quoi parle cette chanson ? »
« Qui l'a composée ? ».
 - Surligne ton vers préféré (ta phrase préférée) et explique pourquoi tu l'aimes.
- Rédige un court texte au sujet de ton ancienne école. Inspire-toi du plan d'écriture ci-dessous pour rédiger ton texte.

PLAN D'ÉCRITURE

Introduction : *Le nom de ton école, le lieu de ton école, ton niveau scolaire.*

Développement : *Écris un paragraphe sur les activités que tu faisais à l'école.*

Conclusion : *Les sentiments que tu éprouves quand tu penses à ton ancienne école.*

- Lis ou explique ton texte à une personne qui habite avec toi ou à un ami.

Matériel requis

- Une feuille et un crayon.
- Un téléphone cellulaire, une tablette ou un ordinateur.
- Un accès à Internet.

Information aux parents

À propos de l'activité

Votre enfant aura l'occasion de :

- lire une chanson québécoise;
- rédiger un texte en français.

Vous pourriez :

- écouter l'épisode avec votre enfant et en discuter avec lui dans la langue de votre choix;
- lui demander de vous lire son texte.

Niveau intermédiaire activité 3

L'école

Consignes à l'élève

- Visionne l'épisode 6 de la série *Mère & fille* <https://ici.tou.tv/mere-et-fille/S01E06>
- Complète le paragraphe suivant sur ton métier de rêve :

Plus tard, je serai peut-être _____ ou _____ .

Quand on sait plein de choses, on peut faire tout ce qu'on veut.

Je pourrai choisir, c'est ça qui est fantastique!

Je vais prendre des cours de _____.

Matériel requis

- Une feuille et un crayon.
- Un téléphone cellulaire, une tablette ou un ordinateur.
- Un accès à Internet.

Information aux parents

À propos de l'activité

Votre enfant aura l'occasion :

- d'écouter une émission de télévision québécoise;
- de se familiariser avec le français du Québec;
- d'utiliser un vocabulaire approprié.

Vous pourriez :

- écouter l'épisode avec votre enfant et en discuter avec lui dans la langue de votre choix.

Niveau avancé activité 1

L'école

Consignes à l'élève

- Écoute cette vidéo sur le système scolaire québécois (en français) : <http://tcri.qc.ca/> .
Demande à une personne qui vit avec toi de l'écouter dans la langue de son choix (cette vidéo existe en plusieurs langues, dont l'espagnol, le bengali, le mandarin, le kinya, etc.).
- Discute de ton parcours scolaire de rêve avec cette personne.

Matériel requis

- Un téléphone, une tablette ou un ordinateur et un accès à Internet.

Informations pour les parents

À propos de l'activité

Votre enfant aura l'occasion :

- de se familiariser avec le parcours scolaire québécois.

Vous pourriez :

- écouter la vidéo en français ou dans une des autres langues proposées ;
- discuter avec lui de son parcours scolaire (dans la langue de votre choix).

Niveau avancé activité 2

L'école

Consignes à l'élève

- Lis le texte de la chanson *La vieille école* : [Paroles de La vieille école par Gilles Vigneault](#) (voir l'annexe 2)
 - Réponds aux questions suivantes :
 - De quoi parle cette chanson ?
 - Qui l'a composée ?
 - Surligne ton vers (phrase) préféré et explique pourquoi tu l'aimes.
- Tu peux écouter la chanson : <https://www.youtube.com/watch?v=4tbN81D8BwA> .

Choisis une tâche d'écriture parmi les deux tâches proposées :

- Ajoute une strophe (un paragraphe) au texte de la chanson *La vieille école* ;
- Lis ta composition à une personne qui habite avec toi ou à un ami.

OU

- Écris un texte sur les changements qu'a connus l'école québécoise entre l'époque décrite dans la chanson (début du 20^e siècle) et aujourd'hui. Inspire-toi du plan d'écriture ci-dessous pour rédiger ton texte.

PLAN D'ÉCRITURE :

Introduction : *Nomme le sujet de ton texte (les changements de l'école québécoise entre le 20^e siècle et le 21^e siècle).*

Développement : *Trois paragraphes (un paragraphe* par changement)*

**Chaque paragraphe doit illustrer un changement entre l'école décrite dans la chanson et celle d'aujourd'hui (ex. Avant, on utilisait le mot « maître », maintenant, on dit plutôt « enseignant »).*

Conclusion : *Rappelle le sujet de ton texte. Dis comment tu perçois ces changements : « Sont-ils positifs ou négatifs ? » « Pourquoi ? »*

- Lis ou explique ton texte à une personne qui habite avec toi ou à un ami.

Matériel requis

- Une feuille et un crayon ;
- Un téléphone, une tablette ou un ordinateur et un accès à l'Internet.

Informations pour les parents

À propos de l'activité

Votre enfant aura l'occasion :

- de lire et d'écouter une chanson québécoise;
- d'écrire un texte en français.

Vous pourriez :

- écouter la chanson avec votre enfant;
- lui demander de vous lire son texte.

Niveau avancé activité 3

L'école

Consignes à l'élève

- Écoute la vidéo suivante : *Cyprien, l'école*
<https://www.youtube.com/watch?v=RL7grUEo960> .

- Réponds, par écrit, aux questions suivantes :

1. Parmi les « trucs » qui énervent Cyprien, écris-en trois que tu trouves drôle.

2. Et toi, qu'est ce qui t'énerve à l'école ?

3. Parmi les moments de joie que nomme Cyprien, écris-en trois que tu trouves drôle.

4. Nomme deux « trucs » que fait Cyprien lorsqu'il s'ennuie en classe.

5. Et toi, que fais-tu quand tu t'ennuies en classe ?

Matériel requis

- Une feuille et un crayon.
- Un téléphone, une tablette ou un ordinateur et un accès à Internet.

Informations pour les parents

À propos de l'activité

Votre enfant aura l'occasion :

- d'écouter une vidéo comique.

Vous pourriez :

- écouter la vidéo avec votre enfant et en discuter avec lui (dans la langue de votre choix).

Annexe 1

L'école publique Auteurs : Vergara Carlos Fernando et Claude Samson

Bientôt l'été sera terminé,
Les vacances seront choses du passé,
Certains trouvent cela triste et se mettent à pleurer
Ce n'est pas mon cas, désolé...

J'ai une mission, on a besoin de moi
Je dois comprendre le comment et pourquoi
Ma tête et mon corps vont faire la gymnastique
Je m'en vais à l'école publique.

Adieu [mon école], je vais m'ennuyer de toi
Je reviendrai un jour, qui sait, lorsque je serai un papa
Je serai peut-être pompier ou joueur de hautbois
Quand on sait plein de choses, on peut faire n'importe quoi
Je pourrai choisir, c'est ça qui est fantastique
Je vais prendre des cours de musique

Adieu [mon école], je vais m'ennuyer de toi
Je reviendrai un jour, qui sait, lorsque je serai un papa
J'ai hâte de connaître mes nouveaux amis
Partager avec eux l'histoire de nos vies
[...] On se verra le midi
Le soir après les cours aussi

ABCD et toutes les autres lettres
Feront partie de mon alphabet
Le français, l'anglais, les mathématiques
Je m'en vais à l'école publi...que
Je vais prendre des cours de musi...que
Je vais faire de la gymnasti...que
Je m'en vais à l'école publiiiiiiiii.....que

Adapté pour des raisons pédagogiques

Annexe 2

La vieille école

Auteurs : Robert Bibeau / Gilles Vigneault

Hier, j'ai revu ma vieille école
Qu'on a gardée en souvenir
Un œil qui pleure, un qui rigole
L'enfance ne veut plus finir
Comme la neuve a pris sa place
On l'a traînée au bord du bois
Seul le mois d'août y fait la classe
À des fantômes d'autrefois
On pouvait voir, rien que par la fenêtre
Mais j'ai poussé la porte et suis entré
J'ai trouvé le fameux livre du maître
Chacun pourrait le consulter
Dans l'encrier, de l'encre sèche
Au mur l'ancien calendrier
Le même vieux pêcheur qui pêche
Poisson d'octobre en février
Au tableau noir, une sentence
Marquée au coin de l'absolu
On apprend mieux dans le silence
Le silence n'existe plus
Je me suis donc assis à mon pupitre

Du côté nord, entre Paul et Fernand
« Ouvrez le livre, allons ! premier chapitre
L'histoire, c'est un grand roman »
« Soyez vêtus comme un dimanche
Car l'inspecteur viendra mardi
Vous répondrez d'une voix franche
Il paraît qu'il est très gentil »
On lui lisait la belle adresse
Et lui, pour nous reconforter
Ou pour taquiner la maîtresse
Nous disait : « Je vais vous dicter :
Léo a vu le papa de Nadine
Faire dodo dans le lit de Léa
Papa a dit "Le chat de Léa dîne"
Trois petits points, alinéa »
« Tenez-vous droit pour la prière
C'est le beau mois du Sacré-Coeur
Quand on a de belles manières
On peut venir servir au chœur
Avancez-donc, Fernand et Gilles
Vous allez me copier cent fois :
Si la couleuvre est un reptile
Elle est moins sournoise que moi »
Souris, poissons, vers et tout ce qui grouille
Pauvre maîtresse, elle avait peur de tout
Elle a quitté le jour des trois grenouilles

Ce fut mon dernier mauvais coup
L'après-midi avait mon âge
Le soir tombait, j'étais toujours
Emprisonné au personnage
D'un écolier des anciens jours
J'ai attendu la nuit bien faite
Pour en sortir sans être vu
Fermer sans bruit porte secrète
Sur mon enfance en retenue
J'ai mes devoirs pour plus long que la vie
J'ai mes leçons pour le siècle à venir
Et mademoiselle Mélancolie
N'aurait pas su mieux me punir