

Code de vie 2020-2021

DROITS ET RESPONSABILITÉS DES ÉLÈVES DE L'ÉCOLE SECONDAIRE FÉLIX-LECLERC

Le droit premier de l'élève est de recevoir un enseignement de qualité qui lui permettra de faire les apprentissages nécessaires à son développement personnel et social. Cela suppose qu'il puisse bénéficier de toutes les conditions humaines et matérielles nécessaires à l'assimilation de cet enseignement, permettant ainsi l'accès à la connaissance et à la culture.

Dans la réciprocité, le droit à l'instruction ne peut s'exercer passivement. Il comporte nécessairement une pleine participation au processus d'apprentissage. Concrètement, cela suppose une présence aux cours, le respect des exigences de ces cours, un effort de travail, une demande d'aide lorsqu'elle est nécessaire.

Les autres élèves ont, eux aussi, le droit à l'instruction. Chahuter, provoquer le désordre, c'est porter atteinte au droit des autres à l'instruction. Si par son comportement et ses attitudes à l'école, l'élève empêche les autres d'exercer leur droit à l'instruction, il risque de se voir privé de son droit.

C'est la responsabilité de l'élève d'avoir en sa possession son agenda et de le garder en bon état. En cas de perte ou de mauvaise utilisation, l'élève doit le remplacer dans les plus brefs délais.

Tout membre du personnel a autorité sur tous les élèves, et ceux-ci ont l'obligation de s'identifier en tout temps.

L'élève a le devoir de connaître son code de vie.

Après une consultation auprès de l'équipe-école, du conseil des élèves et des parents membres du Conseil d'établissement, le code de vie de l'école secondaire Félix-Leclerc s'inspire des grandes valeurs suivantes :

- LE RESPECT
- L'ENGAGEMENT
- LA SOLIDARITÉ
- LA CRÉATIVITÉ

Le code de vie servira à développer les compétences sociales de l'élève et à devenir un citoyen responsable. De plus, il s'arrime avec les orientations du projet éducatif de l'école. L'ÉCOLE SECONDAIRE FÉLIX-LECLERC S'ENGAGE À :

- PERMETTRE À L'ÉLÈVE D'ACQUÉRIR UNE CULTURE GÉNÉRALE RICHE ET DIVERSIFIÉE. (Mission : Instruire)
- PRÉPARER L'ÉLÈVE À DEVENIR UN CITOYEN RESPONSABLE EMPREINT DE RESPECT ENVERS LES DIFFÉRENCES (VIVRE-ENSEMBLE EN FRANÇAIS). (Mission : Socialiser)
- OFFRIR UN SERVICE ÉDUCATIF DE QUALITÉ POUR LA RÉUSSITE DE TOUS. (Mission : Qualifier)

Un code de vie...

Des règles à l'image de nos valeurs



Le code de vie s'applique à toutes les activités de l'école (classe, cafétéria, salles étudiantes, corridors, bibliothèque, gymnase, le transport scolaire, etc.), lors des activités parascolaires et des sorties éducatives. Tous les membres du personnel sont responsables de la gestion du code de vie tant dans la classe qu'à l'intérieur et à l'extérieur de l'école.

Valeurs

Règles

Engagement/Créativité

Je m'engage activement dans mon parcours scolaire.

POUR LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Comportements attendus :

- Je me présente de manière assidue à tous mes cours et avec le matériel permis et nécessaire.
- Je fournis des efforts constants dans mes travaux scolaires en persévérant, en demandant de l'aide au besoin et en utilisant les outils mis à ma disposition.

Ainsi,

- J'exploite mon plein potentiel et mon talent pour me donner toutes les chances de réussir.

POUR LE VIVRE-ENSEMBLE

Solidarité

J'adopte un comportement qui favorise le mieux vivre ensemble.

Comportements attendus :

- J'adopte le français comme langue commune.
- Je considère l'autre comme étant mon égal.
- Je favorise l'entraide et la communication autant dans mes relations avec les pairs qu'avec les adultes.

Ainsi,

- J'apprends à développer la notion de collectivité et du bien partagé.

Valeur

Règles

POUR LE VIVRE-ENSEMBLE ET L'ENCADREMENT**RESPECT****Je me conforme au code vestimentaire établi par l'équipe-école.****Comportements attendus :**

- Je porte l'uniforme prescrit par l'école.
- Je porte des vêtements qui répondent à des critères de décence, d'hygiène et de propreté.

Ainsi,

- Je développe un sentiment d'appartenance.
- J'évite toute forme de discrimination.
- Je contribue au sentiment de sécurité.

Je respecte les adultes, les élèves et mon environnement.**Comportements attendus :**

- Je m'exprime avec calme et courtoisie.
- Je garde en bon état mon matériel et celui qui est mis à ma disposition et je garde les lieux propres et en bon état, exemple : je mange dans les endroits prévus à cet effet.
- J'accepte l'autre à travers mes paroles et mes gestes dans ses différences culturelles, religieuses, sexuelles et physiques.

Ainsi,

- Je favorise des relations sociales harmonieuses.
- Je contribue à la salubrité et la sécurité des lieux.

J'adopte un comportement sain et sécuritaire pour moi et pour les autres.**Comportements attendus :**

- Je m'assure d'avoir une bonne hygiène personnelle et je me présente à l'école dans un état propice à mes apprentissages.
- Je circule calmement. J'obéis promptement aux consignes lors de situations d'urgence
- Je ne consomme pas des boissons énergisantes, des cigarettes électroniques et autres produits nocifs pour ma santé.

Ainsi,

- Je participe à la création d'un milieu de vie agréable et sécuritaire.
- Je m'assure d'adopter de saines habitudes de vie.