

2025-2026

Choix de cours

2^e cycle

3^e secondaire



Choix de cours – 3^e secondaire

Révisé : février 2025



ÉCOLE SECONDAIRE
FÉLIX-LECLERC

ÉCOLE SECONDAIRE FÉLIX-LECLERC
311, rue Inglewood
Pointe-Claire (Québec) H9R 2Z8

Édifice Robert-Plourde
130, rue Ambassador
Pointe-Claire (Québec) H9R 1S8

Téléphone : 514 855-4225

Visitez notre site web : www.csmb.qc.ca/felixleclerc

Destiné aux élèves de 2^e secondaire vers la 3^e secondaire

Février 2025

Chers élèves et parents,

Ce document a pour objectif de vous présenter les cours offerts en 3^e secondaire (1^{re} année du 2^e cycle). Nous vous encourageons à le consulter attentivement afin de faciliter le processus de choix de cours de votre enfant. Il est important de souligner que le choix d'un parcours doit tenir compte à la fois des intérêts de l'élève et de ses aptitudes à réussir les cours offerts.

Promotion par matière :

Nous vous rappelons que la promotion de la 3^e à la 5^e secondaire se fait par matière. Cela signifie que la réussite de chaque cours est évaluée individuellement.

Maintien dans le programme Excellence et Internationalisation :

Pour les élèves inscrits au programme Excellence et Internationalisation, le maintien dans ce programme est soumis aux conditions suivantes :

- Réussite de toutes les disciplines ;
- Moyenne générale de 70 % et plus ;
- Moyenne de 75 % et plus en français et en mathématiques ;
- Réalisation des heures de bénévolat prescrites ;
- Avoir une ouverture et un bon comportement.

Maintien dans le programme Médi@-TIC :

Pour les élèves inscrits au programme Médi@-TIC, le maintien dans ce programme est soumis aux conditions suivantes :

- Obtenir minimalement 60% pour tous les cours spécifiques au programme : informatique, activités artistiques et média de communication
- Obtenir minimalement 60% au sommaire en français et 60% dans chaque compétence.

Présentation de la maquette et soutien à l'orientation :

Les conseillères d'orientation ont déjà présenté la maquette des cours aux élèves. Si vous avez des questions concernant les choix de cours, n'hésitez pas à communiquer avec elles. Leurs coordonnées se trouvent à la fin de ce document.

Processus de choix de cours en ligne :

Comme l'an dernier, le choix de cours se fera en ligne par le biais de la plateforme Mozaïk. Nous vous encourageons à effectuer ce choix en collaboration avec votre enfant. La plateforme devrait être accessible vers le 24 février. Vous recevrez un courriel contenant toutes les informations nécessaires à ce moment-là.

Nous vous prions d'agréer, chers élèves et parents, l'expression de nos salutations distinguées

La directrice,

Choix de cours 2025-2026

N.B. Le chiffre entre parenthèses () indique le nombre de périodes sur un cycle de 9 jours

3 ^e secondaire			
Cours obligatoires (pour tous)			
<ul style="list-style-type: none"> • Français (8) • Mathématique (6) • Science (séquence : ATS ou ST) (6) 	<ul style="list-style-type: none"> • Éducation physique et à la santé (2) • Projet personnel d'orientation (2) 	<ul style="list-style-type: none"> • Histoire du Québec et du Canada (4) • Méthodologie • Anglais (base ou enrichi) (4) 	
Choix d'art (obligatoire pour tous)			
<ul style="list-style-type: none"> • Arts plastiques (2) 		<ul style="list-style-type: none"> • Art dramatique (<i>obligatoire pour Médi@-TIC</i>) (2) 	
Programme Régulier	Programme Excellence	Programme Médi@-TIC	
Choix de voie			
Voie de formation gén. appliquée	Voie de formation générale	Voie de formation générale	Voie de formation générale appliquée
Choix de profil de science			
ATS (6)	ST (6)	ST (6)	ATS (6)
Enrichissement			
<ul style="list-style-type: none"> • Entreprenariat – programme maison 	<ul style="list-style-type: none"> • Français enrichissement • Anglais enrichissement 	<ul style="list-style-type: none"> • Média de communication • Activités artistiques 	
Cours optionnels			
Une option imposée	Une option imposée	Une option imposée	Une option imposée
Soutien linguistique (2) (imposé pour les élèves d'accueil intégrés) (remplace PPO)	Soutien linguistique (2) (imposé pour les élèves d'accueil intégrés) (remplace PPO)	Espagnol (niveau supérieur) (2)	Informatique (2)

*une option Douance hors horaire est offerte aux élèves de Douance en 3^e secondaire

LES PARCOURS DE FORMATION

Au 2^e cycle du secondaire, l'élève a le choix entre deux parcours de formation en science. Ces deux parcours mènent vers l'obtention du diplôme d'études secondaires (DES). Cette diversification permet à l'élève de choisir un parcours de formation qui correspond davantage à son profil d'apprenant. L'élève devra choisir entre le *parcours de formation générale* et le *parcours de formation générale appliquée* en troisième et en quatrième année du secondaire. Il est à noter que la différence entre les deux parcours se situe uniquement dans le choix du cours de science (description des cours à la page suivante).



Le parcours de formation générale

Cette formation est axée sur la résolution de problèmes scientifiques et technologiques faisant appel à la capacité d'abstraction de l'élève.

Le parcours de formation générale appliquée

Cette formation pratique s'appuie sur les applications concrètes et les manipulations pour aborder des concepts scientifiques.

Description des cours de science

Science et technologie (ST)

Au cours de la première année du cycle, les concepts des quatre univers sont articulés autour du thème L'humain, un organisme vivant. Dans le contexte des changements physiques et psychologiques liés à l'adolescence, une meilleure compréhension du corps humain et de l'interdépendance de ses divers systèmes s'avère importante. Dès lors, l'étude des facteurs fondamentaux qui affectent le fonctionnement et l'efficacité des systèmes respiratoire, circulatoire, excréteur, digestif, nerveux et reproducteur constitue une occasion privilégiée pour l'élève d'approfondir

les connaissances qu'il a de son propre organisme. La connaissance de ces systèmes contribuera à le responsabiliser face à l'hygiène qu'ils nécessitent de manière à effectuer des choix de vie cohérents pour le maintien d'une bonne santé.

Exemple : à partir de l'étude et de l'analyse du système sanguin, l'élève découvrira l'utilité et le fonctionnement du stéthoscope.



Applications technologiques et scientifiques (ATS)

Le programme d'applications technologiques et scientifiques, tout comme le programme de science et technologie, vise la consolidation et l'enrichissement par l'élève d'une culture scientifique et technologique. Celle-ci revêt toutefois une orientation plus pratique et doit permettre à l'élève de mieux comprendre les phénomènes scientifiques et les réalisations technologiques afin d'agir plus efficacement sur les objets techniques, les systèmes technologiques, les produits ou les divers procédés présents dans son environnement.



Exemple : à partir de la manipulation du stéthoscope, l'élève découvrira et comprendra le fonctionnement du système sanguin.

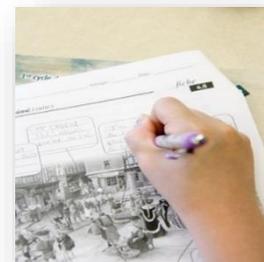
Deuxième cycle du secondaire	
Parcours de formation générale	Parcours de formation générale appliquée
Science et technologie	Applications technologiques et scientifiques
Diplôme d'études secondaires (DES)	

Le parcours de formation en science se poursuivra en 4^e secondaire ; nous privilégions que l'élève qui a choisi le programme *Science et technologie* (ST) ou celui d'*Applications technologiques et scientifiques* (ATS), en 3^e secondaire, poursuivre le même profil en 4^e secondaire.

Histoire du Québec et du Canada

L'élève étudiera l'histoire chronologique du Québec et du Canada en exploitant des grands thèmes touchant l'ensemble de la population et de son vécu.

Histoire du Québec et du Canada de 3^e secondaire est un cours préparatoire pour le cours d'histoire de 4^e secondaire. Il est important de noter que le cours d'histoire de 4^e secondaire est une matière à sanction du DES.



Français

En écriture : l'élève devra faire preuve d'autonomie dans la planification, la rédaction et la révision de ses textes et acquérir de nombreux automatismes en syntaxe et en orthographe. L'élève sera appelé à produire :

- ✓ des textes littéraires de type narratif (des récits merveilleux ou fantastiques, des monologues de type narratif ou descriptif) ;
- ✓ des textes courants de type explicatif (portant sur un fait ou un phénomène et s'apparentant à un texte documentaire, à un article d'encyclopédie ou à un texte de vulgarisation scientifique) et des textes justifiant une affirmation.



En lecture, l'élève devra accroître sa capacité :

- ✓ de saisir l'organisation générale d'un texte et particulièrement celle d'un paragraphe ;
- ✓ de se servir de divers moyens pour comprendre les phrases difficiles ;
- ✓ de se servir du contexte et d'un dictionnaire pour comprendre les mots nouveaux ;
- ✓ d'utiliser les ressources d'une bibliothèque pour faire des recherches ;
- ✓ d'établir des liens entre ses diverses expériences de lecture.

L'élève abordera des textes littéraires de type narratif et de type poétique. Ainsi que des textes courants de type explicatif.

En communication orale : l'élève poursuivra son apprentissage du vocabulaire et des constructions syntaxiques qui lui permettront de présenter seul ou en équipe des exposés explicatifs portant sur des affirmations, des faits ou des phénomènes.

Anglais

Pour améliorer sa compréhension de la langue, l'élève sera appelé à lire des articles portant sur des thèmes variés de la vie courante. Il participera à des activités motivantes qui l'inciteront à comprendre l'anglais et à l'utiliser pour transmettre de l'information qu'il possède ou qu'il veut améliorer. De plus, il participera à des échanges de propos, à partir de son expérience personnelle ou d'un texte donné et produira de courts textes sur des situations de la vie. L'élève doit s'attendre à ce que son professeur s'exprime seulement en anglais.

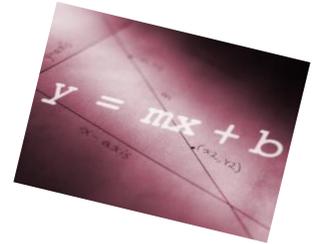


Mathématique

L'élève poursuivra le développement des trois compétences mathématiques du 1^{er} cycle et fera les apprentissages suivants :

En algèbre :

- ✓ il fera l'étude des nombres irrationnels et de la notation scientifique ;
- ✓ il manipulera des expressions numériques et algébriques ;
- ✓ il modélisera une situation par une fonction de degré 0 à 1 et par une fonction rationnelle ;
- ✓ il analysera les propriétés de fonctions ;
- ✓ il résoudra un système d'équations du premier degré par comparaison ;
- ✓ il représentera des données issues de la réalité par un nuage de points pour en dégager un modèle mathématique.

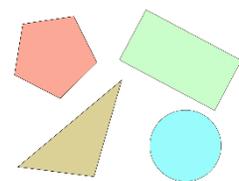


En probabilité et statistique :

- ✓ il dénumbrera des événements aléatoires à l'aide de tableaux, grilles, etc.
- ✓ il calculera et interprétera des données probabilistes ;
- ✓ il interprétera des données statistiques ;
- ✓ il construira divers diagrammes : quartiles, histogrammes ;
- ✓ il calculera diverses mesures statistiques de tendance centrale et de dispersion.

En géométrie :

- ✓ il étudiera le développement et la perspective de solides ;
- ✓ il recherchera les mesures manquantes dans le triangle rectangle par la relation de Pythagore ;
- ✓ il calculera l'aire latérale et l'aire totale de solides (cône, sphère) déjà commencée au 1^{er} cycle pour les autres solides ;
- ✓ il calculera le volume des solides décomposables et en cherchera les mesures manquantes.





Les arts

L'élève découvre les différentes facettes de tout ce qui l'entoure et expérimente le jeu des perceptions par le biais de l'expression visuelle ou théâtrale selon le domaine artistique qu'il aura choisi.

Éducation physique

L'élève fera l'étude d'actions corporelles et développera des habiletés motrices dans des plateaux spécialisés tels que : gymnase, salle de conditionnement physique, etc. Par différents types de manipulations et de déplacements, l'élève cherchera à améliorer ses habiletés physiques lors de sports collectifs.



Projet personnel d'orientation (PPO)

L'élève est amené à faire une démarche d'orientation en exploitant plusieurs secteurs d'intérêt pour construire son identité personnelle et professionnelle.

Douance

L'élève va travailler sur des projets en hors-horaire avec l'aide d'une enseignante. Cette option est offerte aux élèves qui étaient en Douance au 1^e cycle et cette option est offerte en régulier, Excellence et en Médi@-TIC.

TON CLASSEMENT POUR 2025-2026

En février, lors du choix de cours pour l'an prochain, ton pré classement s'affichera. Il est basé sur les résultats de la première et la deuxième étape et il est temporaire. Il sera révisé à la fin de l'année. Il te reste donc la troisième étape pour modifier ou maintenir ce préclassement.

Tu dois faire le choix de cours à partir de ce pré classement, même si tu crois qu'il va changer en fin d'année. Si tu n'es pas satisfait de ce pré classement, il est toujours temps de changer tes habitudes et de travailler plus fort pour réussir les objectifs que tu souhaites atteindre. Utilise de bonnes stratégies: pose des questions, va en récupération, fais tes devoirs, étudie à l'avance, planifie ton temps d'étude et de devoirs dans ton agenda et surtout, engage-toi dans tes apprentissages.

Attention: ce n'est qu'**à la fin du mois de juin que tu recevras ton classement officiel** pour la prochaine année scolaire.

BESOIN D'AIDE POUR TON CHOIX DE COURS ?

N'hésite pas à prendre rendez-vous avec une de nos conseillères en orientation :

Catherine Beaulé, poste 730790
catherine.beaule3@cssmb.gouv.qc.ca

Mylène Filiatrault, poste 730886
mylene.filiatrault@cssmb.gouv.qc.ca

POUR EN SAVOIR PLUS...

École secondaire Félix-Leclerc
311, rue Inglewood
Pointe-Claire (Québec) H9R 1S8
514-855-4225

<http://felixleclerc.ecoleouest.com/>



L'équipe de direction

Directrice : Sophie-Caroline St-Hilaire

Directrice adjointe : Nancy Caouette, 1^{re} et 2^e secondaire et classes ressources

Directrice adjointe : Martine Bergeron, 3^e secondaire, classes SSPA, douance

Directrice adjointe : Martine Gagnon, 4^e et 5^e secondaire, accueil