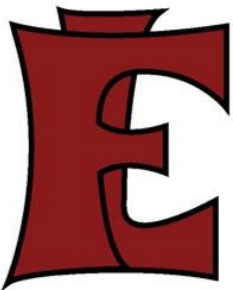


2025-2026

Choix de cours

2^e cycle

4^e secondaire



**ÉCOLE SECONDAIRE
FÉLIX-LECLERC**

Un milieu éducatif vivant et stimulant !

Choix de cours – 4^e secondaire

Révisé : février 2025



ÉCOLE SECONDAIRE FÉLIX-LECLERC
311, rue Inglewood
Pointe-Claire (Québec) H9R 2Z8

Édifice Robert-Plourde
130, rue Ambassador
Pointe-Claire (Québec) H9R 1S8

Téléphone : 514 855-4225

Visitez notre site web :
<https://felixleclerc.ecoleouest.com/>

Vers la 4^e secondaire

Février 2025

Chers élèves et parents,

Ce document a pour objectif de vous présenter les cours obligatoires et optionnels offerts en 4^e secondaire. Nous vous encourageons à le consulter attentivement afin de faciliter le processus de choix de cours de votre enfant. Il est important de souligner que le choix d'un parcours doit tenir compte à la fois des intérêts de l'élève et de ses aptitudes à réussir les cours offerts.

Promotion par matière :

Nous vous rappelons que la promotion de la 3^e à la 5^e secondaire se fait par matière. Cela signifie que la réussite de chaque cours est évaluée individuellement.

Maintien dans le programme Excellence et Internationalisation :

Pour les élèves inscrits au programme Excellence et Internationalisation, le maintien dans ce programme est soumis aux conditions suivantes :

- Réussite de toutes les disciplines ;
- Moyenne générale de 70 % et plus ;
- Moyenne de 75 % et plus en français et en mathématiques ;
- Réalisation des heures de bénévolat prescrites ;
- Avoir une ouverture et un bon comportement.

Maintien dans le programme Médi@-TIC :

Pour les élèves inscrits au programme Médi@-TIC, le maintien dans ce programme est soumis aux conditions suivantes :

- Obtenir minimalement 60% pour tous les cours spécifiques au programme : informatique, activités artistiques et média de communication
- Obtenir minimalement 60% au sommaire en français et 60% dans chaque compétence.

Présentation de la maquette et soutien à l'orientation :

Les conseillères d'orientation ont déjà présenté la maquette des cours aux élèves. Si vous avez des questions concernant les choix de cours, n'hésitez pas à communiquer avec elles. Leurs coordonnées se trouvent à la fin de ce document.

Processus de choix de cours en ligne :

Comme l'an dernier, le choix de cours se fera en ligne par le biais de la plateforme Mozaïk. Nous vous encourageons à effectuer ce choix en collaboration avec votre enfant. La plateforme devrait être accessible vers le 24 février. Vous recevrez un courriel contenant toutes les informations nécessaires à ce moment-là.

Nous vous prions d'agréer, chers élèves et parents, l'expression de nos salutations distinguées

La directrice

Choix de cours 2025-2026

N.B. Le chiffre entre parenthèses () indique le nombre de périodes sur un cycle de 9 jours.

4 ^e secondaire					
Cours obligatoires (pour tous)					
• Français (8) (<i>Excellence</i> = 6)		• Éducation physique et à la santé (2)		• Histoire du Québec et du Canada (4)	
• Science (poursuite de la séquence : ATS = 6 ou ST = 4)		• Culture et citoyenneté québécoise (2)		• Anglais (Base ou enrichi) (4)	
				• Mathématique (choix de séquence) (6)	
Choix d'art (obligatoire pour tous)					
• Arts plastiques (2)			• Art dramatique (<i>Obligatoire pour Médi@-TIC</i>) (2)		
Programme Régulier		Programme Excellence		Programme Médi@-TIC	
↓		Choix de voie		↓	
Voie de formation gén. appliquée	Voie de formation générale	Voie scientifique	Voie de formation générale	Voie de formation gén. appliquée	Voie de formation générale
↓		Poursuite du profil de science de la 3 ^e secondaire		↓	
ATS (6)	ST (4)	ST (4)		ATS (6)	ST (4)
↓		Choix de séquence mathématique		↓	
CST (6)	CST (6)		CST (6)	CST (6)	CST (6)
TS (6)	TS (6)	TS (6)	TS (6)	TS (6)	TS (6)
SN (6)	SN (6)	SN (6)	SN (6)	SN (6)	SN (6)
Enrichissement					
		• Français enrichissement • Anglais enrichissement • Méthodologie (<i>préparation du projet intégrateur</i>)		• Média de communication • Activités artistiques	
↓		Cours optionnels		↓	
Une option au choix	Une option au choix	Deux options imposées	Une option imposée et une au choix	Une option au choix	Une option au choix
Sciences de l'environnement (SE) (2)	Science et technologie de l'environnement (STE) (4)	Science et technologie de l'enviro. (STE) (4) (imposée)	Option sports ou plein air? (4)	Sciences de l'environnement (SE) (2)	Science et technologie de l'environnement (STE) (4)
Sensibilisation à l'entrepreneuriat (2)	Option sports ou plein air?(4)	Espagnol (niveau supérieur) (2) (imposée)*	Espagnol (niveau supérieur) (2) (imposée)*	Sensibilisation à l'entrepreneuriat (2)	Option sports ou plein air? (4)
	Espagnol (débutant) (4)		Théâtre (4)		Espagnol (débutant) (4)
	Initiation à la philosophie (4)		Arts plastiques option (4)		Initiation à la philosophie (4)
	Histoire de la musique (4)		Histoire de la musique (4)		Histoire de la musique (4)
	Arts plastiques option (4)		Initiation à la philosophie (4)		
	Théâtre (4)				
	Soutien linguistique (4) (imposé pour les élèves provenant d'accueil)				

Cours de reprise pouvant mener à une substitution d'un cours de 4^e secondaire :

Cours de reprise pouvant mener à une substitution d'un cours de 4^e secondaire :

- Mathématique 3^e sec.
- ST ou ATS de 3^e sec.
- Histoire de 3^e sec.

Si reprise de ST ou ATS, l'option imposée sera alors Sensibilisation à l'entrepreneuriat

Domaine de la mathématique

Selon le parcours choisi, nous offrons trois séquences mathématiques :

- Culture, société et technique (CST) (6 périodes)
- Technico-sciences (TS) (6 périodes)
- Sciences naturelles (SN) (6 périodes)

Les mathématiques TS ou SN sont considérées comme des **mathématiques enrichies** et ont un niveau de difficulté supérieur à la séquence CST. L'élève de 3^e secondaire, en difficulté, présente peu de chances de réussir en TS ou SN. Si l'élève a entre 60% et 75% en mathématique de secondaire 3, la séquence de mathématique sera CST. Si l'élève a des notes de 75% et plus, il pourra choisir entre les trois séquences de mathématique (CST, SN et TS).

Les trois séquences mènent au même diplôme d'études secondaires (D.E.S.), offrent une solide formation de base, développent les mêmes compétences disciplinaires et permettent d'accéder à différents métiers, professions ou techniques.

Il est à noter que certains programmes d'études au collégial (C.E.G.E.P.) exigent la réussite du cours de mathématique *Technico-sciences* (TS) ou celui de *Sciences naturelles* (SN).



Description des cours de science

Science et technologie (ST) (4 périodes)

En 4^e secondaire, les concepts sont organisés autour du thème *L'environnement*, déployé en quatre problématiques : les changements climatiques ; le défi énergétique de l'humanité ; l'eau potable ; et la déforestation. Ces problématiques constituent des enjeux sociaux actuels dont les facettes scientifiques et technologiques se prêtent bien au développement des compétences ciblées par le programme.





Applications technologiques et scientifiques (ATS) (6 périodes)

Dans ce cours, la technologie est plus particulièrement orientée vers l'action et l'intervention. Elle vise à soutenir l'activité humaine exercée sur l'environnement, dont l'être humain est lui-même partie intégrante. Elle touche plusieurs champs technologiques, dont les technologies médicales, agricoles, agroalimentaires, de l'énergie, de l'information et de la communication.

Options Science et technologie de l'environnement (STE) (4 périodes)

Et Science et environnement (SE) (2 périodes)

Ces cours optionnels en science de 4^e secondaire partagent le même contenu et les mêmes concepts à l'étude.

Le cours *Science et technologie de l'environnement* (STE) est un complément au cours de *Science et technologie* (ST), alors que le cours *Science et environnement* (SE) représente le complément du cours *Applications technologiques et scientifiques* (ATS). On considère les cours liés à l'environnement comme un enrichissement de la matière de base offerte en 4^e secondaire.

Les programmes de *Science et technologie de l'environnement* (STE) et de *Science et environnement* (SE) visent la consolidation et l'enrichissement de la culture scientifique des élèves. À cette intention s'ajoute celle de former des utilisateurs de la science conscients de l'importance de considérer les impacts environnementaux à court, à moyen et à long terme. S'ajoute également l'intention de préparer un certain nombre d'élèves à s'orienter vers des carrières leur permettant d'assumer un rôle de surveillance et d'évaluation de ces impacts dans la communauté.

Les ressources des programmes de *Science et technologie de l'environnement* et de *Science et environnement* constituent un complément aux savoirs acquis dans le cadre du programme de *Science et technologie* et celui d'*Applications technologiques et scientifiques*. Plusieurs concepts et autres ressources ont cependant été ajoutés. Leur appropriation rend les élèves du parcours de formation générale et de formation générale appliquée aptes à accéder aux cours optionnels de chimie et physique offerts en 5^e secondaire.

***Prérequis pour chimie et physique de 5^e sec. :**

- Réussite de l'option sciences environnement (SE ou STE 4^e sec.)
- Réussite du cours de sciences (ST ou ATS 4^e sec.)
- Réussite du cours de math (SN ou TS 4^e sec.)
- Une note de plus de 75% en mathématique TS ou SN ainsi qu'en sciences **SE ou STE**.





Histoire du Québec et du Canada (4 périodes)

L'élève étudiera l'histoire chronologique du Québec et du Canada en exploitant des grands thèmes touchant l'ensemble de la population et de son vécu. Il s'agit du complément du cours vu en 3^e secondaire. Ce cours est obligatoire à l'obtention du diplôme d'étude secondaire (DES).

CHOIX DE COURS (cours optionnels)

Espagnol (4 périodes)

Ce cours s'adresse aux élèves qui désirent acquérir des connaissances de base de la langue espagnole.

Arts plastiques (4 périodes)

L'élève sera amené à construire son image par l'expression plastique et esthétique. Il développera ses habiletés manuelles, son sens de l'observation et son imagination.

Tour à tour, l'élève se servira du papier, des crayons, de la gouache, du papier mâché et d'autres matériaux dont du matériel de recyclage pour réaliser des créations à deux ou à trois dimensions. Il peut s'inspirer d'activités sportives, d'expériences personnelles, de la faune et de la flore ou encore des traditions et coutumes.



Initiation à la philosophie (4 périodes)

Une introduction aux cours de philosophie du collégial. Les auteurs, les mots, les principes, les systèmes de pensée. Un cours du renouveau pédagogique pour devenir un meilleur citoyen.

Approche par compétences, projets et situations d'apprentissage adaptés aux jeunes et à l'actualité.

Intelligences multiples, conférenciers, interdisciplinarité et méthode critique.

Travaux pratiques : musique, cinéma, photographie, dessins, etc.

Théâtre (4 périodes)

Les élèves seront amenés à participer à toutes les étapes d'une production théâtrale d'envergure. Chaque élève se verra attribuer un rôle dans la production à travers lequel il devra mettre en application ses habiletés théâtrales (jeu physique et vocal, construction de personnage, mémorisation de texte, etc.).

Les élèves seront aussi appelés à réaliser des tâches scénographiques diverses (conception de décor, de costumes, d'éclairage et d'ambiance sonore). Leur production sera ensuite présentée devant un large public à plusieurs reprises.

De plus, les élèves auront l'opportunité de participer à plusieurs sorties au théâtre. (Des frais supplémentaires pourront s'appliquer.)

Préalable : réussite du cours d'art dramatique de 3^e secondaire

Sensibilisation à l'entrepreneuriat (2 périodes)

L'esprit d'entreprendre est relié à l'action et il n'est pas nécessairement associé à la création d'une entreprise ou à la recherche de profits.

Amener les élèves à développer un tel esprit, c'est les inviter à innover, à concrétiser leurs idées et à s'engager au sein de la communauté.

Amener les élèves à développer l'esprit d'entreprendre, c'est aussi favoriser chez eux l'éclosion d'une culture entrepreneuriale, soit la

volonté de s'engager pleinement dans ce qu'ils veulent faire et de mener à terme ce qu'ils entreprennent. Il est important que l'élève développe l'esprit d'entreprendre, c'est-à-dire une mentalité qui conduit à prendre des initiatives, à relever des défis et à devenir acteur de son propre avenir.





Option Sports (4 périodes)

Préalable : l'élève, pour s'inscrire dans cette option, doit avoir démontré un goût certain pour l'éducation physique et doit avoir réussi le cours d'éducation physique de 3^e secondaire. L'élève qui s'y inscrit ne doit avoir aucune restriction médicale ou physique.

TON CLASSEMENT

En février, lors du choix de cours pour l'an prochain, ton pré classement s'affichera. Il est basé sur les résultats de la première et la deuxième étape et il est temporaire. Il sera révisé à la fin de l'année. Il te reste donc la troisième étape pour modifier ou maintenir ce préclassement.

Tu dois faire le choix de cours à partir de ce pré classement, même si tu crois qu'il va changer en fin d'année. Si tu n'es pas satisfait de ce pré classement, il est toujours temps de changer tes habitudes et de travailler plus fort pour réussir les objectifs que tu souhaites atteindre. Utilise de bonnes stratégies: pose des questions, va en récupération, fais tes devoirs, étudie à l'avance, planifie ton temps d'étude et de devoirs dans ton agenda et surtout, engage-toi dans tes apprentissages.

Attention : ce n'est qu'à la fin du mois de juin que tu recevras ton classement officiel pour la prochaine année scolaire.

Alors, tes parents et toi, soyez vigilants et lisez bien tous les documents qui vous sont envoyés concernant la prochaine année scolaire.

BESOIN D'AIDE POUR TON CHOIX DE COURS ?

N'hésite pas à prendre rendez-vous avec une de nos conseillères en orientation :

Catherine Beaulé, poste 730790
catherine.beaule3@cssmb.gouv.qc.ca

Mylène Filiatrault, poste 730886
mylene.filiatrault@cssmb.gouv.qc.ca

POUR EN SAVOIR PLUS...

École secondaire Félix-Leclerc
311, rue Inglewood
Pointe-Claire (Québec) H9R 1S8
514-855-4225

<http://felixleclerc.ecoleouest.com/>



L'équipe de direction

Directrice : Sophie-Caroline St-Hilaire

Directrice adjointe : Nancy Caouette, 1^{re} et 2^e secondaire et classes ressources

Directrice adjointe: Martine Bergeron, 3^e secondaire, classes SSPA et douance

Directrice adjointe: Martine Gagnon, 4^e et 5^e secondaire, accueil